



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTNIK-TRNOVSKA VAS

Janežovski Vrh 45, 2253 Destnik
Vrtec pri OŠ Destnik in PŠ Trnovska vas

LETNO POROČILO

VRTCA PRI

OŠ DESTNIK in PŠ TRNOVSKA VAS

za šolsko leto 2022/23

V sklopu JVIZ OŠ Destrník-Trnovska vas delujeta na dveh lokacijah Vrtec pri OŠ Destrník in Vrtec pri PŠ Trnovska vas. Ustanovitelj zavoda je občina Destrník s soustanoviteljico občino Trnovska vas.

V vrtec je bilo v juniju leta 2023 vključenih **156** otrok v devetih skupinah: 99 otrok v šestih skupinah Vrtca pri OŠ Destrník in 57 otrok v treh skupinah Vrtca pri PŠ Trnovska vas.

KAZALO

1.2 Poslanstvo	4
1.1 Cilji vrtca	5
1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas.....	5
1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2022/2023	5
2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI	6
2.1 Razporeditev otrok v oddelke.....	6
2.2 OBISK (prisotnost otrok v %)	6
2.3 Razporeditev delavcev.....	6
2.4 Delovni čas delavcev	7
2.5 Poslovni čas	8
2.6 Dnevni red	8
3.1 Programi	8
3.3 Projekti.....	9
4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	10
5 SODELOVANJE S STARŠI.....	10
6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	11
7 DELO SVETOVALNE SLUŽBE	12
8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO.....	12

1 VIZIJA, POSLANSTVO IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

1.1 Vizija Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas

- Vizija je osnovna usmerjevalka za načrtovanje in odločanje v organizaciji.
- V skupni viziji vrtca se zrcalijo osebne vizije vseh sodelujočih, kakor tudi vizija sistema vzgoje in izobraževanja v državi.
- Vizija zavezuje k aktivnostim in spodbuja spremembe, ki vodijo do zelenega stanja organizacije v prihodnosti. Njeni učinki se odražajo v vsakodnevni praksi.
- Jedro vsake vizije so vrednote, ki jih organizacija izbere za ključne v svojem razvoju.

»Z znanjem, medsebojnim spoštovanjem,
sprejemanjem, povezovanjem in sodelovanjem
spodbujati razvoj otrok.«

Izbrali smo naslednje vrednote:

- **samostojnost** kot vrednota, ki je osredotočena na otroka,
- **sodelovanje**, ki otroka uvaja v odnos do drugih,
- **učenje skozi igro**, kot vrednota za vseživljenjsko učenje.

1.2 Poslanstvo

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese, ob tem pa pridobivajo izkušnje, znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo otrokom veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij in izkušenj, iskanje lastnih poti razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo izkušnje in spoznanja o medsebojni različnosti, razumevanje in spoštovanje drugačnosti in spodbujamo k sodelovanju.

Z otroško igro na najbolj naraven način spodbujamo otrokov razvoj in učenje.

1.1 Cilji vrtca

1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PS Trnovska vas

Skozi različne oblike vzgojnega dela smo v šolskem letu 2022/2023 sledili naslednjim ciljem:

- Omogočanje okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje vseh otrok.
- Pridobivanje konkretnih izkušenj za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- Razvoj samostojnosti in socialne zrelosti na vseh področjih življenja in bivanja otrok v vrtcu.
- Vzgoja za zdrav način življenja: krepitev in promocija zdravja ter razvijanje sposobnosti in veščine zdravega življenjskega sloga.
- Gibalne sposobnosti otrok dvigniti na višji nivo.
- Omogočati individualnost in sprejemati drugačnost.
- Ustvariti učno okolje za spodbujanje aktivne vključenosti otrok v spoznavanje naravnega okolja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije, ter razvoj neodvisnega mišljenja.
- Spoznavati kulturno dediščino okolja, kjer živimo skozi najrazličnejše oblike dela, s poudarkom na modulih etike in vrednot ter vzpodbujati pozitiven odnos in ljubezen do domačega kraja.
- Razvijanje čustvenega odnosa do okolja, vzgoja za okoljsko odgovornost, ločevanje odpadkov, učinkovito rabo naravnih virov: voda, odpadki, energija (eko vrtec).
- Uporaba sodobnih komunikacijsko-informacijskih sredstev: njihova ne/smiselna uporaba pri neposrednem vzgojno izobraževalnem delu: e-Asistent, spletna stran, e-zbornica ...

1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2022/2023

Vsebinska prednostna naloga vrtca: Pojem, plešem, se vrtim, skačem in se smejem

Otroke smo spodbujali k čim bolj raznolikemu gibanju na svežem zraku, kar vpliva na razvoj možgan, na nove možganske povezave in na boljši kognitivni razvoj. Prednostno smo razvijali otrokove gibalne sposobnosti, ustvarjali spodbudno okolje za gibanje otrok.

2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI

2.1 Razporeditev otrok v oddelke

Oddelki so bili oblikovani v skladu z normativi Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Glede na potrebe okolja smo oblikovali skupine tako, da smo vanje lahko vključili večino otrok.

V šol. letu 2022/23 smo imeli v obeh vrtcih štiri oddelke prve starostne skupine, en kombinirani oddelok prve in druge starostne skupine in štiri oddelke druge starostne skupine.

	I. st. skupina	I. in II. st. skupina	II. st. skupina	SKUPAJ
Vrtec pri OŠ Destrnik	3	0	3	6
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	1	1	1	3

VRTEC	ODDELEK	ŠT. OTROK
Vrtec pri OŠ Destrnik	Bibe	14
	Palčki	14
	Polžki	7
	Sončki	19
	Srčki	21
	Metulji	24
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	14
	Lunina igralnica	19
	Sončna igralnica	24

2.2 OBISK (prisotnost otrok v %)

VRTEC	ODDELEK	OBISK v %
Vrtec pri OŠ Destrnik	Bibe	74, 32
	Palčki	71. 98
	Polžki	61, 63
	Sončki	84, 67
	Srčki	72, 59
	Metulji	77, 81
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	65, 17
	Lunina igralnica	69, 95
	Sončna igralnica	61, 14

2.3 Razporeditev delavcev

Vrtec pri OŠ Destrnik

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	BIBE	Tadej Urbanija, Andreja Mlakar, Stanka Habjanič
2.	PALČKI	Slavica Hanželj Tamara Petek
3.	POLŽKI	Mojca Jasenc

4.	SONČKI	Majda Kunčnik Nada Horvat
5.	SRČKI	Marjeta Haunholter Nataša Lah
6.	METULJI	Liljana Hameršak Vesna Pongračič

Pomočnica vzgojiteljice Lidija Anzelc je delala 5 ur v vrtcu pri PŠ Trnovska vas in 3 ure v vrtcu pri OŠ Destrnik. Pomočnica vzgojiteljice Stanka Habjanič je krožila po vrtcu pri OŠ Destrnik in zagotavljala sočasnost delavk v oddelku.

Vrtec pri PŠ Trnovska vas

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	Zvezdina igralnica	Natalija Paternost Neža Ros, Lidija Anzelc
2.	Lunina igralnica	Saška Meznarič Tadeja Ketiš
3.	Sončna igralnica	Veronika Šimunec Zvezdana Zelenik Šnofl

Dodatno strokovno pomoč v obeh vrtcih sta od začetka šolskega leta izvajali Suzana Ciglarič, prof. logoped in Sandra Kukovec, spec. pedagog. S starši smo izvedli evalvacijo dela otroka pri urah DSP in pripravili zanje individualizirani program.

V vrtcu pri OŠ Destrnik smo imeli 2 otroke s posebnimi potrebami, ki sta bila deležna dodatne strokovne pomoči 4 ure tedensko.

V vrtcu pri PŠ Trnovska vas smo imeli 1 otroka z odločbo o usmeritvi, za katerega se je izvajalo 2 uri dodatne strokovne pomoči tedensko.

Zraven strokovnih delavk vrtca, so bili v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest v vrtcu zaposleni tudi kuharice, hišnika, čistilke, računovodkinja in poslovna sekretarka.

2.4 Delovni čas delavcev

Realizacijo delovnega časa delavcev smo spremljali v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo. Poskrbeli smo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za dnevno evidentiranje prihodov in odhodov.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu je bil pripravljen tako, da so se zraven zakonskih predpisov, upoštevali tudi prihodi in odhodi otrok v posameznih oddelkih in posebnosti posameznih oddelkov. Zagotavljali smo sočasnost kot jo predvideva Zakon o vrtcih.

2.5 Poslovni čas

Vrtec pri OŠ Destrnik je posloval od ponedeljka do petka, od 5. 15 do 16. 30.

Vrtec pri PŠ Trnovska vas je posloval od ponedeljka do petka, od 5. 15 do 16. 30.

2.6 Dnevni red

Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

<u>ČAS</u>	<u>DEJAVNOST</u>
5.15 – 8.00	prihod otrok, spontana igra
8.00 – 8.30	priprava na zajtrk, zajtrk
8.30 – 11.00	dejavnosti s področja kurikula, spontana igra, bivanje na prostem
11.00 – 12.00	priprava na kosilo, kosilo
12.00 – 13.30	priprava na počitek, počitek
13.30 – 16.30	malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

Dnevni red vrtca so strokovne delavke občasno prilagajale različnim dejavnostim v oddelku ali enoti in drugim posebnostim.

Vzgojne dejavnosti so se v skladu s kurikulumom prepletale skozi celo šolsko leto z elementi rutine. Dejavnosti so potekale v prostorih vrtca in šole ter na prostem: igrišču vrtca, športnem igrišču, naravnih površinah, na sprehodih in izletih.

Veliko pozornosti so strokovne delavke namenjale kulturi prehranjevanja in navajanja na zdrav način prehranjevanja. Nadaljevali smo pripravo jedilnikov, ki ne vključujejo sladkih pijač in še naprej pa smo se trudili vključevati veliko sadja in zelenjave.

Strokovne delavke so pred in po obrokih namenjale veliko pozornosti tudi utrjevanju higienskih navad. Otrokom smo omogočali popoldanski počitek, ki je bil organiziran v skladu s potrebami otrok.

3 PROGRAM

3.1 Programi

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je bil javno veljavni program za predšolske otroke: Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Programi so bili zapisani v LDN posameznih oddelkov. Ob koncu šolskega leta so jih strokovne delavke evalvirale.

V okviru rednih dejavnosti so v vrtcu potekale tudi obogatitvene dejavnosti:

- Plavalni tečaj za predšolske otroke letnik 2017,
- praznovanje rojstnih dni,
- pravljичne ure in lutkovne ali dramske predstave, ki so jih pripravile strokovne delavke v okviru praznovanja v decembru, rednih dejavnosti v oddelkih,
- teden otroka,
- pravljичni december,
- pustno rajanje,
- pohodi,

- sodelovanje predšolskih otrok na božičnem koncertu šole,
- obisk Bibliobusa in šolske knjižnice,
- slovo od vrtca Mini maturantje, ogled šole.

3.3 Projekti

V obeh vrtcih so skozi šolsko leto potekali različni projekti:

Vrtec pri OŠ Destnik	Vrtec pri PS Trnovska vas
Zdrav vrtec	Zdrav vrtec
Mali sonček	Mali sonček
Palček Bralček	Palček Bralček
Unesco vrtički	Unesco vrtički
Varno s soncem	Varno s soncem

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2022/2023

Dejavnost/projekt	Kraj	Kdaj	Vodja	Vključene skupine
Teden otroka	Destnik Trnovska vas	3. 10 do 7. 10. 2022	Majda Kunčnik Natalija Paternost	Vse skupine
Plavalni tečaj za predšolske otroke	Terme Ptuj	19. 9. – 23. 9. 2022	Veronika Šimunek Liljana Hameršak	Metulji Sončna igralnica
Kros	Destnik Trnovska vas	jesen	Mojca Jasenc	Vse skupine
Pohod z nahrbtniki	Destnik	Junij 2023	Majda Kunčnik	Vse skupine
Mali sonček	Destnik Trnovska vas	vse leto	Marjeta Haunholter Saška Meznarič	Vse skupine
Palček bralček	Trnovska vas Destnik	vse leto	Liljana hameršak Saška Meznarič	Vse skupine
Zdrav vrtec	Destnik Trnovska vas	vse leto	Tadej Urbanija Saška Meznarič	Vse skupine
Pevski zbor	Destnik	Vse leto	Mojca Jasenc	Polžki
Unesco vrtički			Vesna Pongračič Liljana Hameršak Natalija Paternost	Metulji Zvezdina igralnica
365 dni telovadimo vsi	Destnik	Vse leto	Liljana Hameršak	Metulji
Zaključna ekskurzija	Živalski vrt Sikalu ZOO Radenci	Junij 2023	Liljana Hameršak Veronika Šimunek	Metulji Sončna igralnica
Zaključna prireditev	Destnik Trnovska vas	Junij 2023	Liljana Hameršak Tadej Urbanija Saška Meznarič	Vse skupine

OBRAČUN - Plavalni tečaj 2022
19. 9. – 23. 9. 2022, Terme Ptuj

EKONOMSKA CENA v evrih	
Avtobusni prevoz	43,40
Vstopnice (5,90 € x 5 dni)	29,50
Vaditelji (4 zunanji vaditelji)	20,65
SKUPAJ STROŠKI NA OTROKA	93,55

Št. otrok: 27 otrok

4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke vrtca so se redno seznanjale z novostmi na področju predšolske vzgoje in razvoja predšolskega otroka. Redno so prebirale strokovno literaturo.

Vse strokovne delavke v vrtcu so se strokovno izpopolnjevale:

- v okviru srečanj študijskih skupin
- individualno izobraževanje preko videokonferenc organiziranih s strani Zavoda za šolstvo
- obnovitveni tečaji: HACCP in varstvo pri delu

Pri spremljanju vzgojnega dela smo dali poudarek spremljanju uresničevanja novih in prednostnih nalog.

Delo strokovnih delavk je spremljal ravnatelj preko hospitacijskih nastopov, individualnih pogovorov s strokovnimi delavkami, pregledov dokumentacije in poročil.

5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je za nas zelo pomembno, zato smo staršem ponudili naslednje oblike sodelovanja:

- sodelovanje preko telefona, eAsistenta
- srečanje otrok in staršev v prostorih vrtca
- zaključna prireditev
- mesečne govorilne ure

DELAVNICE ZA OTROKE IN STARŠE

Vrtec pri OŠ Destrnik

Kdaj?	Za koga?	vodja
oktobrske	Popoldan za starše in otroke	Tea Kmetec, Majda Kunčnik
božične	Dopoldan za otroke	Marjeta Haunholter, Tadej Urbanija
spomladanske	Popoldan za starše in otroke	Majda Kunčnik, Mojca Jasenc

Vrtec pri PŠ Trnovska vas

Kdaj?	Za koga?	vodja
oktobrske	Popoldan za starše in otroke	Natalija Paternost
božične	Dopoldan za otroke	Saška Meznarič
spomladanske	Popoldan za starše in otroke	Saška Meznarič

6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Za uspešno realizacijo naših programov in zastavljenih ciljev smo sodelovali z več zunanjimi institucijami in posamezniki:

- Zdravstveni dom Ptuj: projekt Za zdrave zobe, projekt Vzgoja za zdravje
- Zavod za šolstvo: aktiv ravnateljev vrtca
- Skupnost vrtcev Slovenije: srečanja Skupnosti vrtcev
- Združenje ravnateljev: srečanja ravnateljev
- Občina Destrnik: financiranje programa vrtca
- Občina Trnovska vas: financiranje programa vrtca
- Gimnazija Ormož: praksa dijakinj
- III. Gimnazija Maribor: praksa dijakinj
- Razvojna ambulanta Ptuj in Ormož
- CSD Ptuj/Maribor, ZD Ptuj/Ormož
- Vrtec pri PŠ Trnovska vas sodeluje tudi z dislocirano enoto Zavoda Hrastovec, ki se nahaja v kraju.

Praksa dijakinj, študentk, pripravnic v šolskem letu 2022/23:

Preko III. Gimnazije v Mariboru je opravljala prakso 1 dijakinja 4. letnika v vrtcu pri OŠ Destrnik, mentorica Marjeta Haunholter in 2 dijaka 1. letnika, mentorja sta bila Majda Kunčnik in Slavica Hanželj.

Preko Gimnazije Ormož so prakso opravljali naslednji dijaki:

- v Vrtcu pri OŠ Destrnik 2 dijakinji, mentorici sta bili Liljana Hameršak in Maja Žižek.
- v Vrtcu pri PŠ Trnovska vas 3 dijaki, mentorji Zvezdana Zelenik Šnofl, Natalija Paternost in Saška Meznarič.

Preko projekta Zavoda za zaposlovanje smo imeli na usposabljanju v vrtcu pri OŠ Destrnik 1 delavko v mesecih januar, februar in marec 2023, mentor Maja Žižek.

Preko projekta Pripravištv strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju smo imeli v vrtcu pri OŠ Destrnik 1 delavko od oktobra 2022 do junija 2023, mentor Saška Meznarič.

7 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

V vrtcu je delo svetovalne delavke v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest opravljala univ. dipl. pedagog Maja Žižek.

Svetovalna delavka je nudila staršem vse potrebne informacije v zvezi z začetkom postopka usmerjanja OPP, pomagala pri izpolnjevanju dokumentacije in s starši opravila več razgovorov o možnostih pridobitve pomoči in nujenja pomoči otroku, spodbujanja razvoja ...

Opravila je tudi individualne razgovore s starši otrok, kjer so se pojavile težave, jim svetovala o načinih ravnanja z otrokom, možnostih pridobitve strokovne pomoči v zunanjih institucijah ...

Svetovala je glede vpisa v šolo in sodelovala s svetovalno službo šole ter okoliškimi šolami.

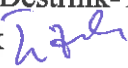
Na pobude CSD ali ZD je pripravila poročila za določene otroke.

Na povabilo vzgojiteljic je sodelovala na hospitacijah po skupinah v vrtcih.

Sodelovala je pri pripravi preventivnih programov vrtca. Ponudila je nekaj predlogov za projekte in nekaj izobraževanj.

8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Sproti smo redno nabavljali material za higieno otrok v lekarni (vlažilni robčki, robčki, kreme za previjanje, sprej proti klopom ...), nabavljali robčke za brisanje nosu.

Poročilo o realizaciji LDN Vrtca pri OŠ Destrnik-Trnovska vas pripravila:
pomočnik ravnateljja za vrtec Maja Žižek 

September 2023

Predsednica Sveta zavoda:

Hilda Bedrač 



Ravnatelj:

mag. Drago Skurjeni 

POROČILO PROJEKTA

NASLOV PROJEKTA: 356 dni telovadimo vsi

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od oktobra do maja

VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: Metulji, Srčki, Sončki (62 otrok)

VODJA: LILJANA TOŠ

IZVAJALCI: Liljana Hameršak, Vesna Pongračič, Marjeta Haunholter, Nataša Lah, Majda Kunčnik, Nada Horvat

CILJI PROJEKTA:

- omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- oblikovanje zdravih življenjskih navad,
- otrok spoznava sebe in svoje telo.

DEJAVNOSTI:

Ker smo vzgojiteljice zasledile, da podoben projekt poteka v šolah, smo se odločile, da ga poskusno in prilagojeno izvedemo tudi v našem vrtcu. Izvajali smo gibalne minute v različnih delih dneva. Izvajali smo sprostitvene vaje, razgibavanje in raztezne vaje ter gibanje z usvajanjem ritma. Gibalne minute so potekale pred zajtrkom in pred vodenimi dejavnostmi.

EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :

Ocenjujemo, da je bil projekt uspešen in otrokom zabaven. Otroci so spoznali, da je gibanje zelo pomembno za ohranjanje zdravja in boljšega počutja.

Predvidevamo, da bomo v naslednjem šolskem letu s projektom nadaljevali.

Pripravila: Liljana Hameršak

POROČILO PROJEKTA

1. Naslov projekta:

MALI SONČEK 2022/23

2. Projekt je šolski, državni, mednarodni:

državni

3. Čas trajanja projekta:

Celo šolsko leto 2022/23

4. Vključeni razredi/oddelki:

Trije oddelki vrtca

5. Število vključenih otrok:

62 otrok

6. Vodja in člani tima:

Marjeta Haunholter, Nataša Lah, Vesna Pongračič, Liljana Hameršak, Majda Kunčnik in Nada Horvat.

7. Sledili smo naslednjim ciljem:

Poudarek je na usvajanju gibalne abecede. Otroci izvajajo naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek,... postopoma do celostnega spoznavanja različnih športnih zvrsti. Poglavitni cilj

je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo gibanja in ravnotežje ter seznaniti najmlajše s čim več različnimi dejavnostmi.

8. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

Vsi otroci v oddelku so usvojili Mali sonček. Skozi vso leto smo otroke spodbujali h gibanju in k različnim športnim dejavnostim, ki smo jih izvajali v vrtcu. Izvedli smo tudi veliko daljših pohodov.

9. Kratek opis projekta

Gibalni /športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj...

Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta);

Vse štiri ravni se vsebinsko povezujejo in se dopolnjujejo.

Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program izveden tako, da je vablјiv in uresničljјiv tudi za manj zmogljјive otroke.

Poročilo pripravila:

Marjeta Haunholter

NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI

1. Dejavnost : MNOŽIČNI TEK OTROK V SLOVENIJI (Začni mlad, tekmuje pošteno)

2. Datum izvedbe: 13.10.2022

3. Vključeni oddelki: vse skupine

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 99

5. Vsebina:

Otroci se ogrejejo s tekanjem in lovljenjem. Sledili razgibavanje z igro »Dirigent«. Potem bo sledila izvedba krajšega teka (100 m) mlajše skupine in 200m starejše skupine. Vsi ostali otroci navijajo.

6. Kraj izvedbe: zunanje igrišče OŠ Destrnik – atletska steza

7. Vodja: Mojca Jasenc

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Tamara Petek, Tea Kmetec, Majda Kunčnik, Nada Horvat, Marjeta Petrovič, Nataša Lah, Liljana Toš, Vesna Pongračič, Mojca Jasenc.

9. Cilji:

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,
- spoznavanje oblačil in obutve, ki je primerna za tek,
- razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,
- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojni pomoči in »športnega obnašanja«,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

10. Operativni načrt (kratko):

- ogrevanje (tek in lovljenje v dvojicah),
- razgibavanje z gimnastičnimi vajami preko igre »Dirigent«,
- tek (100m) mlajših otrok iz skupine Palčki,
- tek (200m) starejših otrok iz skupine Sončki
- slavnostna podelitev medalj,
- prijetno druženje obeh skupin.

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- športna obutev in oblačila, slovenska zastava, zmagovalne stopničke, medalje, napisan start, cilj.

13. Prevoz:

/

14. Cena:

/

15. Evalvacija/ugotovitve:

- cilji so doseženi,
- otroci so bili navdušeni nad tekom, zelo so se potrudili,
- pri starejših otrocih je bilo začutiti veliko tekmovalnost in zaradi tega so nastali boljši rezultati,
- bilo je čutiti slog, športno obnašanje.

16. Priloge:

- fotografije z dejavnosti so bile posredovane preko eAsistenta.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Mojca Jasenc

1. Dejavnost: PLAVALNI TEČAJ

2. Datum izvedbe: od 19. 9. do 23.9. 2023

3. Vključeni oddelki: »Metulji«

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: predšolski otroci (22)

5. Vsebina:

- plavalni tečaj so vodili plavalni učitelji

6. Kraj izvedbe: Terme Ptuj

7. Vodja: Liljana Hameršak

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Liljana Hameršak, Vesna Pongračič

8. Cilji:

- otroci zadovoljujejo potrebo po gibanju – plavanju, spoznavajo osnove plavanja, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade.

10. Operativni načrt (kratko):

- zbiranje otrok,
- vožnja z avtobusom,
- plavalni tečaj,
- vrnitev v vrtec

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki): kopalke, velika kopalna brisača, glavnik, vrečka za mokre stvari

/

13. Prevoz: avtobus (Trnovska vas – Destrnik – Terme Ptuj – Destrnik – Trnovska vas)

/

14. Cena:

/

15. Evalvacija/ugotovitve:

Otroci so se plavalnega tečaja zelo veselili in se brez strahu seznanjali z osnovnimi plavanja. Plavalni učitelji so jih ustrezno motivirali, tako, da so premagali nekatere strahove pred vodo. Vsi otroci so usvojili plovnost ter so za to prijeli priznanja.

Poročilo pripravila vodja:

Liljana Hameršak

POROČILO PROJEKTA

NASLOV PROJEKTA: PALČEK BRALČEK

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: celo šolsko leto 2022/23

VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: VSI ODDELKI
(99 otrok)

VODJA: LILJANA HAMERŠAK

IZVAJALCI: Liljana Hameršak, Marjeta Haunholter, Majda Kunčnik, Slavica Hanželj, Mojca Jasenc in Tadej Urbanija

CILJI PROJEKTA:

- otrok posluša svoji starosti primerne zgodbe,
- otrok posluša zgodbe in se z odraslimi o prebranem pogovarja,
- otrok opazuje ilustracije ter jih opisuje,
- otrok se s knjigo igra in jo »bere«, spoznava vlogo simbolov in pisnega jezika,
- otrok prepozna, uživa in se zabava ob poslušanju zgodb,
- otrok se identificira s književno osebo in doživlja književno dogajanje,
- otrok pridobiva pozitiven odnos do knjige,
- otroku omogočamo vsakodnevni stik s knjigo doma in v vrtcu.

KRATEK OPIS PROJEKTA:

Projekt je potekal tako, da je vzgojiteljica za vsakega otroka izbrala določeno slikanico in jo dala v nahrbtnik. V njem je bila tudi palčkova kapica, ki si jo je otrok nadel ko je »bral slikanico. Vsak petek smo izbrali enega otroka, ki je nahrbtnik odnesel domov. Doma so skupaj s starši slikanico prelistali, jo prebrali, se o prebranem in videnem pogovarjali. V nahrbtniku je bil priložen tudi zvezek v katerega so starši na kratko zapisali doživljanje otroka ob branju knjige, otroci pa so vanj narisali risbico. Ko je v ponedeljek otrok prinesel pravljčni nahrbtnik nazaj, smo jutranji krog namenili jezikovni vzgoji. Starejši otroci so pripovedovali samostojno, mlajšim pa so pomagale vzgojiteljice oz. so jim o prebranem postavljale vprašanja.

EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :

Menim, da je bil otrokom projekt Palček Bralček všeč, saj so komaj čakali, da odnesejo nahrbtnik domov. Zadovoljne pa smo bile tudi vzgojiteljice, saj smo s tem sledile cilju, da bi spodbujali in razvijali bralno kulturo ter osveščali starše o pomenu zgodnjega stika otroka s knjigo in o pomenu družinskega branja.

Poročilo pripravila: Liljana Hameršak

1. Dejavnost: Popoldansko srečanje s starši - pohod do gasilskega doma in srečanje z gasilci PGD Biš

2. Datum izvedbe: 17. 10. 2022

3. Vključeni oddelki: Sončna igralnica, Lunina igralnica, Zvezdina igralnica

4. Število učencev, ki so sodelovali na dejavnosti: 52

5. Vsebina:

Zbiranje starše in otrok je potekalo pred OŠ Trnovska vas. Pred začetkom pohoda smo staršem in otrokom podali nekaj informacij in napotkov glede pohoda in obiska. Starše in otroke smo spomnili na pravilno vedenje in pozornost v cestnem prometu, v katerega smo bili udeleženi kot pešci. Nato smo se podali na pot proti gasilskemu domu v Biš. Na poti smo opazovali okolico, zaznavali bližino gasilskega doma in oddaljenost od vrtca, šole. Ob prihodu do gasilskega doma so nas že pričakovali gasilci in nam pokazali opremo in vozila. Ogledali smo si sodobno gasilsko vozilo, otroci so v vozilu tudi posedeli, ogledali smo si vozilo, gasilski voz, ki so ga na požar vlekli konji, otroci so lahko nato pomerili gasilsko čelado ogledali smo si predstavitev opreme gasilca, ki jo le-ta obleče kadar gre gasit požar. Ob koncu smo slišali tudi gasilsko sireno gasilskega vozila. Preden smo se odpravili nazaj proti šoli so nas še pogostili s sladkim prigrizkom in sokom. Ob vrnitvi do šole je bilo srečanje zaključeno.

6. Vodja: Natalija Paternost

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti : Jasmina Štumberger, Lidija Anzelc, Saška Meznarič, Zvezdana Šnofl Zelenik, Tadeja Ketiš.

7. Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja),
- razvijanje moči, vztrajnosti,
- otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznaja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spozna razne in različne praznike in običaje,
- otrok se postopoma seznaja s širšo družbo in kulturo,
- otrok spozna značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost kot je gasilski dom.

8. Operativni načrt (kratko):

- zbiranje staršev in otrok pred šolo ob 17.00 uri
- priprava na pohod (splošne informacije o poteku dogodkov, varnost v prometu, dogajanje pred gasilskim domom)
- časovna razporeditev: pohod od vrtca do cilja 30 min, ogled opreme in dejavnosti pred gasilskim domom 30 min, vračanje nazaj proti šoli 30 min.

9. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

10. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- primerna obutev – športni copati
- nahrbtnik z napitkom (plastenka vode)
- odsevniki.

11. Evalvacija/ugotovitve:

Dejavnost se je odvijala popoldan. Srečanja se je udeležilo veliko staršev in otrok. Otroci in starši so bili zelo motivirani za pohod. Na pohodu smo opazovali naravo, hiše, cesto, živali, poslušali najrazličnejše zvoke iz narave. Skupaj smo spremljali razdaljo, ki smo jo že prehodili in ali je še dolga pot pred nami. Gasilci so nas pred gasilskim domom lepo sprejeli, predstavili so nam gasilsko vozilo z vso opremo, ogledali smo si notranjost vozila, videli smo voz za gašenje, ki so ga nekoč, kadar je bil požar vlekli konji, predstavili so nam gasilsko obleko, pomerili smo lahko gasilsko čelado, na koncu pa so nas presenetili z gasilsko sireno. Otroci so si z zanimanjem ogledovali vse kar so nam predstavili gasilci. Oboji smo si ob koncu zaželeli, da se takšno srečanje še kdaj ponovi.

12. Priloge:

Fotografije z dejavnosti so bile posredovane preko e-Asistenta.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Natalija Paternost

1. Naslov projekta: **ZDRAV VRTEC**

2. Projekt je: **Šolski – vrtčevski.**

3. Čas trajanja projekta: **Od septembra 2023 do avgusta 2024.**

4. Vključeni oddelki: **Vsi oddelki vrtca**

5. Število vključenih otrok: **99 otrok**

6. Vodja: **Tadej Urbanija**

7. Člani tima (izvajalci/spremljevalci): **Liljana Hameršak, Vesna Pongračič, Majda Kunčnik, Nada Horvat, Tea Kmetec, Slavica Hanželj, Tamara Petek, Andreja Mlakar, Stanka Habjanič**

8. Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):

- otrok se seznaja z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok spozna vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- otrok razvija odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo med-področnega povezovanja znanja za življenje,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- otrok spozna, kako se varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi,
- otrok pridobiva navade o negi telesa,
- otrok vzpostavlja in vzdržuje prijateljske odnose z enim ali več posamezniki,
- otrok z gibanjem ohranja in krepi zdravje.

9. Kratek opis projekta:

Projekt je zasnovan, da ozavešimo otroke o pomenu zdravega načina življenja in ohranjanja zdravja, za katerega smo mnogokrat odgovorni sami. Človeški organizem potrebuje za nemoteno delovanje ravnovesje, ki ga lahko zagotovimo s pravilno prehrano, redno telesno dejavnostjo, z duševnim ravnovesjem ter z ravnovesjem med delom, sprostitvijo in počitkom.

Tudi v našem vrtcu si želimo, da bi se otroci dobro počutili in bili zdravi. Zato se bomo trudili izvajati dejavnosti, ki bodo pripomogle k temu in s projektom nadaljevali.

Projekt poteka na več ravneh in skozi različne vodene ter rutinske dejavnosti:

AKTIVNOSTI:	DEJAVNOSTI OTROK:
1. SPOZNAJMO SVOJE TELO	- otroci spoznavajo svoje telo, dele telesa, jih poimenujejo (ob ogledalu, ob slikanicah, priročnikih, enciklopedijah) - navajajo se na izražanje svojih občutkov (žeje, lakote, mraza, toplote ...)

	- urijo se v samostojnem oblačenju in slačenju ter zapenjanju in odpenjanju gumbov, zadrg na čevljih, copatih - merjenje telesne višine in teže, velikost čevljev - spontana igra otrok: zdravnik-bolnik
2. SKRB ZA OSEBNO HIGIENO	- dosledno umivanje rok pred obroki prehrane, po bivanju na prostem, po razgibavanju, po uporabi sanitarij, po brisanju nosu ... - navajanje na uporabo robčkov in samostojno brisanje nosu ter na higieno kašljanja in kihanja (v rokav ali robček) - pridobivajo navade o negi telesa (pred spanjem se umijemo, lase si počesemo, nohte postrizemo ...) - uporaba kahljic in stranišča
3. ZDRAVA PREHRANA	- uživanje raznovrstne zdrave prehrane pri vseh obrokih - sodelujejo pri pripravi zdravih obrokov hrane in raznolikih napitkov - spoznavajo različno prehrano in pridobivajo navade zdravega in raznolikega prehranjevanja - tradicionalni slovenski zajtrk (poudariti pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, poudariti pomen kmetijske dejavnosti za okolje, poudariti pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo)
4. SADJE ZA ROJSTNI DAN	- seznanjanje otrok z različnimi sadeži (okušanje) - sodelovanje pri pripravi sadnih obrokov - namesto sladkarij se posladkamo s sadjem
5. SKRB ZA ZOBKE	- ozaveščanje otrok o skrbi za zobke - obiski zobne asistentke Brigitte (navajanje na pravilno umivanje zob)

6. PITJE VODE IN MANJ SLADKANIH ČAJEV	- skrb za zadostno količino popite tekočine (spodbujanje pitja vode) - priprava sadnih napitkov (pomarančni sok) - nadomeščanje sladkih pijač z manj sladkanimi čaji
7. BIVANJE IN GIBANJE V NARAVI	- nudenje možnosti in spodbujanje gibanja otrok večkrat na dan (jutranje razgibavanje pred zajtrkom, gibalne minutke, vadbene ure, igra na igrišču, sprehodi, izleti, vrtčevski kros ...) - spodbujanje otrok in preko njih staršev za pogostejše kolesarjenje in hojo (namesto uporaba avtomobila) - bivanje v senci v času nevarnih sončnih žarkov
8. POZITIVNI MEDSEBOJNI ODNOSI	- seznanjanje z in upoštevanje pravil ter dogovorov v skupini in v vrtcu - igre za razvijanje prijateljstva med otroki (socialne igre, ustvarjalne igre, prosta igra otrok) - omogočati razvoj sposobnosti za vzpostavljanjem vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih - vplivati na spoznavanje in spodbujanje k uporabi vljudnostnih izrazov ter k pozdravljanju v vrtcu - vplivati na preusmerjanje neželenih oblik obnašanja - omogočiti otrokom prijetno bivanje in počutje v vrtcu
9. SKRB ZA NARAVO	- sodelovanje v akcijah za ohranjanje zdravega naravnega okolja (čistilne akcije igrišča in bližnjega okolja) - ločevanje odpadkov (papir, plastika)
10. POČITEK	- sprostitvene igre za umiritev - vsakodnevni počitek po kosilu (ležalniki) - možnost umika in počitka v kotičku za umik

10. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

V vrtcu smo posvečali pozornost osebni higieni, ki ravno tako pripomore k zdravju otroka. Skrbno urejeno telo vpliva na dobro počutje, zadovoljstvo, samozavest in prispeva k zmanjšanju prenosa nalezljivih bolezni. Vse to je pomembno za vsakega posameznika ne glede na spol in starost.

Sadje velja za zdravo živilo, ki vsebuje veliko vitaminov, mineralov, balastnih snovi in zelo malo ali nič maščob. Uživanje sadja in zelenjave pripomore k ohranjanju zdravja. Zdravi in lepi zobje so predpogoj za splošno zdravje in zadovoljstvo vsakega človeka. Zdravje zob je odvisno od prehrane, ustne higiene, dednosti in razvad. Ker ljudje popijemo preveč pijač, ki vsebujejo velike količine sladkorja, smo v vrtcu navajali na pitje vode in manj sladkanih čajev. O tem da je voda najpomembnejša sestavina v telesu smo ozaveščali tudi otroke.

Bivanje na svežem zraku je zelo koristno za telo, saj se prek dihanja hranimo s kisikom, ki je hrana in zdravilo za delovanje fizičnega telesa in odlično vpliva na človekovo duševno stanje. Otrokove potrebe po gibanju smo zadovoljevali z vsakodnevnim bivanjem na svežem zraku, ob vsakem vremenu ter tako krepili svoje zdravje.

Za dobro počutje v skupini so zelo pomembni pozitivni medsebojni odnosi. V predšolskem obdobju si otroci pridobivajo vzorce vedenja, ki jih lahko obdržijo za vse življenje. Zato smo si prizadevali vzpostavljati veselo in sproščeno vzdušje ter otroke spodbujale k vljudnemu in kulturnemu vedenju.

Poročilo pripravil: Tadej Urbanija

1. Dejavnost : TEDEN OTROKA

Med 3. 10. in 7. 10. 2022 smo v Vrtcu pri PŠ Trnovska vas izvajali dejavnosti v sklopu tedna otroka pod vseslovenskim sloganom »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO«. Na podlagi slogana smo želeli okrepiti sodelovanje in povezanost med skupinami v vrtcu.

2. Datum izvedbe: 3.10. – 7. 10. 2022

3. Vključeni oddelki vrtca: vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas

4. Število otrok: 52

5. Vsebina: Glede na slogan letošnjega tedna otroka smo pripravili dejavnosti, ki se navezujejo na prijateljstvo, veselje in uživanje v prijateljskih odnosih, sodelovanje, spoštovanje, pomoč drugim...

6. Kraj izvedbe: Vrtec pri PŠ Trnovska vas, šolski prostori (šolska telovadnica), šolsko igrišče

7. Vodja: Natalija Paternost

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti: Saška Meznarič, Tadeja Ketiš, Zvezdana Šnofl Zelenik, Jasmina Štumberger, Lidija Anzelc, dijak/praktikant 2. letnika Gimnazije Ormož smer VPO Jan Petrič, dijakinja/praktikantka 4. letnika Gimnazije Ormož smer VPO Staša Fridl

9. Cilji:

- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.),
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje itn.),
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

10. Operativni načrt (kratko):

- ponedeljek: OKNO PRIJATELJSTVA (pesmica PRIJATELJSKA in ples v paru, risanje s flumastri MOJ PRIJATELJ/obe starejši skupini, ODTIS DLANI na izrezan kos papirja v obliki srca v najmlajši skupini, s temi izdelki okrasimo »okno prijateljstva« v skupnem prostoru),
- torek IGRIVI POLIGON v šolski telovadnici (otroci opravljajo in izvajajo določene vaje in naloge na posamezni postaji, na vsaki izmed 7 postaj za pravilno izvedeno vajo prejme nalepko, ki jo prilepijo na kartonček),
- sreda: LUTKOVNA PREDSTAVA RAZBITA BUČA, delavnica: izdelovanje buče iz kartona, lepljenje sličic živali, ki nastopajo v zgodbi)
- četrtek: MINI KROS in podelitev medalj za sodelovanje na krosu (šolsko igrišče),
- petek: ZABAVA S PRIJATELJI OB OKNU PRIJATELJSTVA - prostor okrasimo z »disco« lučkami, otroke spodbujamo k plesu in rajanju s plesnimi karticami

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- športna obleka in obutev, »disco« lučke, scena za lutkovno predstavo

13. Evalvacija/ugotovitve:

glede na sodelovanje otrok pri dejavnostih skozi ves teden so bili cilji doseženi. Z veseljem in velikim zanimanjem so sodelovali pri dejavnostih in se zraven zelo zabavali.

Poročilo pripravil: Natalija Paternost

UNESCO VRTIČKI;

V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano

Poročilo o sodelovanju v projektu

Narava nas zdravi, je rek, ki smo ga že velikokrat slišali. Mogoče je danes, pomen tega reka že rahlo prezrt in pozabljen, vendar se človek po nekem razmisleku na koncu vedno vrne k naravi in se tam najde skupaj z njo. Še posebej pomembna je narava za razvoj naših otrok, saj predstavlja okolje, v katerem otrok doživlja pristno naravo in naravne situacije, kar pomembno vpliva na njegov razvoj samoiniciativnosti in samozavesti. Otrok skuša potešiti svojo radovednost neposredno, zato želi žival ali rastlino prijeti, otipati, povohati. Otrok naravno hrepeni po zadovoljitvi vseh svojih čutov – vida, tipa, vonja, okusa in sluha. Na osnovi čutnih zaznav, kot so bolečina, toplota, mraz ... pridobiva svoja spoznanja o naravi in življenju že zgodaj, v predšolskem obdobju. Žal živimo v času, v katerem so sodobni otroci prikrajšani za ta pomemben del njihovega razvoja. Danes ljudem vlada hiter življenjski slog, ki s sabo prinaša tudi problem pomanjkanja prostega časa. Staršem zmanjkuje časa za zadovoljevanje potreb otroka po skupni igri in raziskovanju sveta narave. Praksa kaže, da otroško radovednost po raziskovanju narave in svojo aktivno vlogo pri druženju z otroki največkrat nadomestijo tako, da preusmerijo otrokove želje k 'samoaktivnim' vsebinam, kot so gledanje risank, uporabe pametnih telefonov in podobnim.

Vzgojiteljici sva želeli otrokom/malčkom približati košček narave skozi sodelovanje v projektu.

CILJI, KI SMO JIM SLEDILI:

- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,
- premagovanje strahu pred neznanim (prijemanje prsti/zemlje, opazovanje drobnih živali),
- opazovanje rasti rastlin,
- skrb za rastline,
- poimenovanje rastlin ob slikovnih aplikatih.

DEJAVNOSTI NA TEMO VRT IN VRTNARJENJE:

- zgodbica Škratje na vrtu, B. G. Gorenc
- igra z zemljo/prstjo, uporaba posodic, lopatk...,
- ureditev vrtnarskega kotička,
- didaktične igre »Nabirajmo zelenjavo«

S vključitvijo v projekt sva želeli otroke spodbuditi k zdravemu in pestremu načinu življenja, ki zajema veliko bivanja v naravi, sodelovanja z naravo, k okušanju in spoznavanju zdrave in različne prehrane. Zavedava se kako pomembno je v današnjem času dejstvo, da je hrana, ki je pridelana doma še vedno najbolj zdrava in kvalitetna, seveda ob upoštevanju ekoloških dejavnikov in zdravega vrtnarjenja. Otroci so najprej prisluhnili zgodbi o škrtih vrtnarjih, nato smo še sami poskušali ustvariti mini vrtnarski kotiček in posejati nekaj rastlinic. Spoznavali smo vrtnarsko orodje in pripomočke, ki jih potrebujemo pri vrtnarjenju. Otroci so imeli pri igri z zemljo kar težavo prijeti zemljo v roke, se z njo igrati. Kljub spodbujanju, nekateri otroci tega niso želeli.



Uspelo nam je posejati korenje, solato in rdečo redkvico.





V naši garderobi smo si nato uredili vrtnarski kotiček, kjer smo redno spremljali in opazovali kaj se dogaja v našem koritu.



Letos nam je vreme v pomladnih mesecih kar malo nagajalo, pa vendar velja rek: "Za dežjem vedno posije sonce." K sreči nas je obiskal tudi vrtnarski škratek, ki nam je prinesel nekaj zelenjave za pokušino, da bomo lažje dočakali svoj pridelek.





Medtem, ko čakamo, da naša zelenjavica zraste, pa se igramo igre, kjer prepoznavamo in poimenujemo rastline, ki smo jih posejali ter jih redno srečujemo v naši prehrani v vrtcu.





Fotografije: Natalija Paternost, Neža Ros, Saška Meznarič

POROČILO PROJEKTA

NASLOV PROJEKTA: VARNO S SONCEM

PROJEKT JE: nacionalni

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od maja do avgusta

VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: VSI ODDELKI
(99 otrok)

VODJA: LILJANA TOŠ

IZVAJALCI: Liljana Hameršak, Vesna Pongračič, Marjeta Haunholter, Nataša Lah, Majda Kunčnik, Nada Horvat

CILJI PROJEKTA:

- Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Otrok spozna, kako se lahko varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi.
- Otrok odkriva in spozna vremenske pogoje in pojave.
- Otrok odkriva in spozna pojav sonca in si oblikuje primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok se seznaja s pomenom pravilne zaščite pred sončnimi žarki.

- Otroci se seznanjajo z načini zaščite pred škodljivimi vplivi sonca (primerna oblačila, pokrivala, zaščitna krema, ...).
- Otroke se spodbuja k pravilni in dosledni uporabi zaščitnih sredstev in izvajanju aktivnosti za zaščito pred sončnimi žarki.
- Otrok aktivno sodeluje pri vsakodnevnih dejavnostih zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi. Otrok se navadi, da zaužije dovolj tekočine (voda).
- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij

DEJAVNOSTI:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih...).
- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za eko vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin.
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Spremljanje vremena.
- Igre z vodo.
- Družabne igre.
- Socialna igra »Lovljenje sence«: igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega aspekta igre, daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.
- Bivanje na prostem - sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, terasa, asfaltna ploščad, kotički pod drevesom... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibavanje ob tematsko izbrani glasbi Dobro jutro sonce.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO.
- Opazovanje in merjenje svoje sence na proste
- Oblikovanje kotička »Plaža«; oprema kotička s sredstvi za zaščito pred soncem (sončna očala, krema za zaščito pred soncem, različna pokrivala in oblačila). Otroci v igri vlog prenašajo usvojeno znanje in skozi igro kažejo, kako skrbijo za dojenčke v kotičku in jih zaščitijo pred soncem.
- Izdelovanje in poslikava legionarskih kap iz papirja – vsak otrok izdelava svojo, izdelajo lahko tudi legionarske kape za dojenčke v kotičku »Plaža«.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju, (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava...).
- Seznanitev z novimi pesmicami povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami v senci na prostem.
- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem (obkroževanje predmetov in pojavov, ki nam nudijo zaščito pred soncem; pobarvanke s predmeti, ki nudijo zaščito pred soncem).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.

EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :

Ocenjujem, da je bil projekt uspešen. Otroci so spoznali, da je sonce lahko koristno in ugodno vpliva na naše zdravje, prav tako pa ima lahko zelo škodljive učinke. Sodelovanje s starši je potekalo preko oglasne deske, e-asistenta in plakatov. Želeli bi si, da bi starši bolj upoštevali priporočila in poskrbeli za pokrivala in sončna očala.

Pripravila: Liljana Hameršak

1. Dejavnost: ZAKLJUČNA EKSKURZIJA – OBISK ŽIVALSKEGA VRTA SIKALOOZOO

2. Datum izvedbe: 30. 5. 2023

3. Vključeni oddelki: »Metulji«

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 24 otrok

5. Vsebina:

Obisk živalskega vrta SIKALOOZOO

6. Kraj izvedbe: živalski vrt SIKALOOZOO v Radencih

7. Vodja: Liljana Hameršak

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Liljana Toš, Vesna Pongračič

8. Cilji:

- otroci zadovoljujejo potrebo po gibanju, se sprostijo in razvedrijo,
- otroci razvijajo tovarištvo in medsebojne odnose,
- otroci spoznavajo različne živali, seznanjajo se z njihovimi značilnostmi in prehranjevanjem,
- otroci se ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje zavedajo pomena varovanja okolja, oblikujejo si spoštovanje do narave.
-

10. Operativni načrt (kratko):

- odhod ob 8.30 uri,
- vožnja z avtobusom do živalskega vrta,

- ogled in hranjenje živali,
- sproščeno druženje na igralih in malica,
- vrnitev v vrtec ob 11.45 uri.

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki): primerna oblačila in obutev, malica iz nahrbtnika (sadje, voda, zdrav prigrizek).

/

13. Prevoz: avtobus

/

14. Evalvacija/ugotovitve:

Otroci so se zaključne ekskurzije zelo veselili. Veselili so se vožnje z avtobusom ter samega obiska živalskega vrta. Izlet je potekal v prijetnem vzdušju. Otroci so se družili z otroki iz vrtca Trnovska vas in z njimi vzpostavljali prijateljske odnose. Ogled živali jim je bil zanimiv, saj so izvedeli veliko novega. Živali so lahko tudi hranili.

Poročilo pripravila vodja: Liljana Hamershak

1. Dejavnost : TRADICIONALNI ZAJTRK

2. Datum izvedbe: 18.11.2022

3. Vključeni oddelki: vse skupine

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 35

5. Vsebina: Seznanjanje z zajtrkom (sestavinami), ki so ga nekoč imeli stari starši, dedki, babice.

6. Kraj izvedbe: vrtevska telovadnica – spodnja etaža.

7. Vodja: Mojca Jasenc

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Tamara Petek, Tea Kmetec, Majda Kunčnik, Nada Horvat, Marjeta Petrovič, Nataša Lah, Liljana Toš, Vesna Pongračič, Mojca Jasenc.

9. Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju itn.),
- Otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznaja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spoznava razne in različne praznike in običaje,
- Otrok se postopoma seznaja s širšo družbo in kulturo,
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

10. Operativni načrt (kratko):

- pogovor o tradiciji, o življenju nekoč,
- seznanjanje s predmeti in njihovo uporabnostjo (vrč za mleko, petrolejka, kavni mlinček),
- priprava zajtrka,
- opis tradicionalnega zajtrka,
- pri obroku vzpodbujamo bonton,
- prepevanje "čebeljih" pesmic,
- igra Pridna čebela (čebele nabirajo cvetni prah in ga odnašajo v čebelnjak,
- otroci pobirajo žogice iz cvetov in jih dajejo, ciljajo v različno visoke odprtine).

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- pogrinjek, žogice, pano, cd, računalnik, vrč, petrolejka, kavni mlinček

13. Prevoz:

14. Cena:

15. Evalvacija/ugotovitve:

- cilji so doseženi,
- otroci so bili navdušeni skupnim zajtrkom,
- večja tekmovalnost pri pobiranju žogic in dajanju v določene odprtine,
- rajanje in prepevanje »čebeljih pesmic«

Poročilo pripravila vodja: Mojca Jasenc

1. Naslov zaključne prireditve:

Športno popoldne

2. Projekt je (šolski, državni, mednarodni, regijski, vrtčevski, oddelčni):

Vrtčevski projekt

3. Čas trajanja zaključka:

6. 6. 2023 (od 17. 00 – 18. 00)

4. Vključeni oddelki:

Trije oddelki vrtca (Bibe, Palčki, Polžki)

5. Število vključenih otrok:

35 otrok

6. Vodja:

Tadej Urbanija

7. Člani tima (izvajalci/spremljevalci):

Mojca Jasenc, Slavica Hanželj, Andreja Mlakar, Tamara Petek

8. Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):

- **razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti;**
- **razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje;**
- **uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila;**
- **usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi, med ljudmi;**
- **otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje;**
- **otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni.**

9. Kratek opis zaključka

DNEVNI RED:

1. nagovor,

2. podajanje pravil iger,

3. ogrevanje ob glasbi

4. športne igre:

- poligon,

- prenašanje vode,

- lovljenje ribic,

- lepljenje lusk.

5. Pogostitev in zaključne besede.

10. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

Zaključna prireditev je potekala po načrtu. Otroci in starši so se vključevali v igre in sledili podanim navodilom. Zastavljeni cilji so bili doseženi otroci so ob pomoči starejših uspešno premagali zastavljene gibalne izzive. V prihodnje bi bilo lažje tovrstne dogodke izvajati v večjem skupnem prostoru. Zaradi slabega vremena smo bili namreč primorani zaključno prireditev izpeljati v vrtčevskih prostorih in prostor za igre pripraviti v različnih ločenih igralnicah.

Poročilo pripravil: Tadej Urbanija

DEJAVNOST: Zaključna prireditev skupine Metulji

ČAS IZVEDBE: 9. 6. 2023

ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 24

VSEBINA: Mavrica

VODJA: Liljana Hameršak

IZVAJALCI: Liljana Hameršak, Vesna Pongračič

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje,
- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja,
- otrok se s književno osebo poistoveti ter ob zgodbi doživlja ugodje, veselje ter zabavo,
- povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

OPERATIVNI NAČRT:

- 1. TOČKA: dramska predstava Mavrična Ribica
- 2. TOČKA: ples sončkov (glasba Naši mali sončki; Anika Horvat)
- 3. TOČKA: petje pesmice Na okno tok-tok in ples v parih
- 4. TOČKA: ples z ruticami (Mavrica)
- 5. TOČKA: pesmica Meseci v letu
- 6. TOČKA: Minimaturanti

POROČILO PRIPRAVILA: Liljana Hameršak

1. Naslov delavnic:

Božično-novoletne delavnice

3. Čas trajanja delavnic:

9.00-10.00

4. Vključeni oddelki:

Trije oddelki vrtca (Bibe, Palčki, Polžki)

5. Število vključenih otrok:

35 otrok

6. Vodja:

Tadej Urbanija

7. Člani tima (izvajalci/spremljevalci):

Mojca Jasenc, Tea Kmetec, Andreja Mlakar, Tamara Petek

8. Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):

- **Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti;**
- **spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote;**
- **razvijanje umetniške predstavljalivosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem;**
- **doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja;**
- **Otrok spoznava različne praznike in običaje;**
- **razvijanje prstne spretnosti oziroma t. i. fine motorike.**

9. Kratak opis zaključka

DNEVNI RED:

- **Pozdrav staršev,**
- **Izdelovanje božično novoletnih okraskov**

10. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

Delavnice so bile dobro obiskane in so potekale po pričakovanjih. Zastavljeni cilji so bili doseženi. Otroci so skupaj s starši in njihovo pomočjo izdelovali okraske, s katerimi smo naslednji dan okrasili božično drevo. Nekaj težav je bilo med mlajšimi otroci ob ponovni ločitvi od staršev ob koncu delavnic.

Poročilo pripravil: Tadej Urbanija