



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTNIK-TRNOVSKA VAS

Janežovski Vrh 45, 2253 Destnik
Vrtec pri OŠ Destnik in PŠ Trnovska vas

LETNO POROČILO

VRTCA PRI

OŠ DESTNIK in PŠ TRNOVSKA VAS

za šolsko leto 2021/22

JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD OŠ DESTNIK-TRNOVSKA-VAS
Janežovski Vrh 45, 2253 Destnik, Tel.: 02 761 92 10, e-mail: os.destnik@guest.arnes.si
PŠ TRNOVSKA VAS. Trnovska vas 38/h. Tel: 02 757 07 11, e-mail: os-trnovska.vas@guest.arnes.si
TRR: 01218 – 6030648375, UJP Slovenska Bistrica SSt: <http://www.os-destnik.si/>

V sklopu JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas delujeta na dveh lokacijah Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas. Ustanovitelj zavoda je občina Destrnik s soustanoviteljico občino Trnovska vas.

V vrtec je bilo v juniju leta 2021/22 vključenih **161** otrok v devetih skupinah: **104** otroci v šestih skupinah Vrtca pri OŠ Destrnik in **57** otrok v treh skupinah Vrtca pri PŠ Trnovska vas.

KAZALO

1.2 Poslanstvo	4
1.1 Cilji vrtca	5
1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas.....	5
Skozi različne oblike vzgojnega dela smo v šolskem letu 2021/2022 sledili naslednjim ciljem:	5
1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2021/2022.....	6
Prednostna naloga v šolskem letu 2021/2022	6
Vsebinska prednostna naloga vrtca: Pomagaj mi, da naredim sam	6
Otroke smo v čim večji meri navajali na samostojnost in jih spodbujali, da sami skrbijo zase in se tega tudi učijo od drugih. Učili smo jih prositi odraslega za pomoč, prav tako prositi prijatelja za pomoč na vljuden in nevsiljiv način.	6
2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI	6
2.1 Razporeditev otrok v oddelke	6
2.2 OBISK (prisotnost otrok v %)	6
2.3 Razporeditev delavcev.....	7
2.4 Delovni čas delavcev	8
2.5 Poslovni čas	8
2.6 Dnevni red	8
3. 1 Programi	8
3.3 Projekti.....	9
4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE	10
5 SODELOVANJE S STARŠI.....	10
6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	10
DELO SVETOVALNE SLUŽBE	11
8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO.....	11

1 VIZIJA, POSLANSTVO IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

1.1 Vizija Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas

- Vizija je osnovna usmerjevalka za načrtovanje in odločanje v organizaciji.
- V skupni viziji vrtca se zrcalijo osebne vizije vseh sodelujočih, kakor tudi vizija sistema vzgoje in izobraževanja v državi.
- Vizija zavezuje k aktivnostim in spodbuja spremembe, ki vodijo do zelenega stanja organizacije v prihodnosti. Njeni učinki se odražajo v vsakodnevni praksi.
- Jedro vsake vizije so vrednote, ki jih organizacija izbere za ključne v svojem razvoju.

»Z znanjem, medsebojnim spoštovanjem,
sprejemanjem, povezovanjem in sodelovanjem
spodbujati razvoj otrok.«

Izbrali smo naslednje vrednote:

- **samostojnost** kot vrednota, ki je osredotočena na otroka,
- **sodelovanje**, ki otroka uvaja v odnos do drugih,
- **učenje skozi igro**, kot vrednota za vseživljenjsko učenje.

1.2 Poslanstvo

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese, ob tem pa pridobivajo izkušnje, znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo otrokom veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij in izkušenj, iskanje lastnih poti razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo izkušnje in spoznanja o medsebojni različnosti, razumevanje in spoštovanje drugačnosti in spodbujamo k sodelovanju.

Z otroško igro na najbolj naraven način spodbujamo otrokov razvoj in učenje.

1.1 Cilji vrtca

1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas

Skozi različne oblike vzgojnega dela smo v šolskem letu 2021/2022 sledili naslednjim ciljem:

- Omogočanje okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje vseh otrok.
- Pridobivanje konkretnih izkušenj za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- Razvoj samostojnosti in socialne zrelosti na vseh področjih življenja in bivanja otrok v vrtcu.
- Vzgoja za zdrav način življenja: krepitev in promocija zdravja ter razvijanje sposobnosti in veščine zdravega življenjskega sloga.
- Omogočati individualnost in sprejemati drugačnost.
- Ustvariti učno okolje za spodbujanje aktivne vključenosti otrok v spoznavanje naravnega okolja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije, ter razvoj neodvisnega mišljenja.
- Spoznavati kulturno dediščino okolja, kjer živimo skozi najrazličnejše oblike dela, s poudarkom na modilih etike in vrednot ter vzpodbujati pozitiven odnos in ljubezen do domačega kraja.
- Razvijanje čustvenega odnosa do okolja, vzgoja za okoljsko odgovornost, ločevanje odpadkov, učinkovito rabo naravnih virov: voda, odpadki, energija (eko vrtec).
- Uporaba sodobnih komunikacijsko-informacijskih sredstev: njihova ne/smiselna uporaba pri neposrednem vzgojno izobraževalnem delu: e-Asistent, spletna stran, e-zbornica ...
- Ohranjanje zdravja in izvajanje ukrepov za zajezitev virusa Covid 19

1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2021/2022

Prednostna naloga v šolskem letu 2021/2022

Vsebinska prednostna naloga vrtca: **Pomagaj mi, da naredim sam**

Otroke smo v čim večji meri navajali na samostojnost in jih spodbujali, da sami skrbijo zase in se tega tudi učijo od drugih. Učili smo jih prositi odraslega za pomoč, prav tako prositi prijatelja za pomoč na vljuden in nevsiljiv način.

2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI

2.1 Razporeditev otrok v oddelke

Oddelki so bili oblikovani v skladu z normativi. Glede na potrebe okolja smo oblikovali skupine tako, da smo vanje lahko vključili večino otrok.

V šol. letu 2021/22 smo imeli v obeh vrtcih štiri oddelke prve starostne skupine, en kombinirani oddelek prve in druge starostne skupine in štiri oddelke druge starostne skupine.

	I. st. skupina	I. in II. st. skupina	II. st. skupina	SKUPAJ
Vrtec pri OŠ Destrnik	3	0	3	6
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	1	1	1	3

VRTEC	ODDELEK	ŠT. OTROK
Vrtec pri OŠ Destrnik	Bibe	14
	Palčki	14
	Polžki	14
	Sončki	19
	Srčki	19
	Metulji	24
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	14
	Lunina igralnica	19
	Sončna igralnica	24

2.2 OBISK (prisotnost otrok v %)

VRTEC	ODDELEK	OBISK v %
Vrtec pri OŠ Destrnik	Bibe	62,72
	Palčki	69,29
	Polžki	69,14
	Sončki	70,73
	Srčki	63,55
	Metulji	65,95
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	66,83
	Lunina igralnica	74,47
	Sončna igralnica	63,21

2.3 Razporeditev delavcev

Vrtec pri OŠ Destrnik

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	BIBE	Marjeta Haunholter Zvezdana Zelenik Šnofl, Stanka Habjanič
2.	PALČKI	Tea Kmetec Nataša Lah
3.	POLŽKI	Natalija Paternost Vesna Pongračič
4.	SONČKI	Liljana Hameršak Urška Arnuš
5.	SRČKI	Veronika Šimunek Andreja Mlakar Spremljevalka gibalno oviranega Cvetka Valant
6.	METULJI	Mojca Jasenc Tadeja Ketiš (0,5 zaposlitve) Sabina Horvat (0,5 zaposlitve)

Pomočnica vzgojiteljice Lidija Anzelc je delala 5 ur v vrtcu pri PŠ Trnovska vas in 3 ure v vrtcu pri OŠ Destrnik. Pomočnica vzgojiteljice Stanka Habjanič je krožila po vrtcu in zagotavljala sočasnost delavk v oddelku.

Vrtec pri PŠ Trnovska vas

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	Zvezdina igralnica	Saška Meznarič Tamara Petek, Lidija Anzelc
2.	Lunina igralnica	Majda Kunčnik Jasmina Štumberger
3.	Sončna igralnica	Tadej Urbanija Nada Horvat

Dodatno strokovno pomoč v obeh vrtcih sta od začetka šolskega leta izvajali Suzana Ciglarič, prof. logoped in Sandra Kukovec, spec. pedagog. S starši smo izvedli evalvacijo dela otroka pri urah DSP in pripravili zanje individualizirani program.

V vrtcu pri OŠ Destrnik smo imeli 3 otroke s posebnimi potrebami, ki so bili deležni dodatne strokovne pomoči 6 ur tedensko. En otrok 2. starostnega obdobja vrtca pri OŠ Destrnik je imel spremljevalko gibalno oviranega otroka Cvetko Valant.

V vrtcu pri OŠ Trnovska vas smo imeli 2 otroke z odločbo o usmeritvi, ure DSP so se izvajale 4 tedensko.

Zraven strokovnih delavk vrtca, so bili v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest v vrtcu zaposleni tudi kuharice, hišnika, čistilke, računovodkinja in poslovna sekretarka.

2.4 Delovni čas delavcev

Realizacijo delovnega časa delavcev smo spremljali v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo. Poskrbeli smo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za dnevno evidentiranje prihodov in odhodov.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu je bil pripravljen tako, da so se zraven zakonskih predpisov, upoštevali tudi prihodi in odhodi otrok v posameznih oddelkih in posebnosti posameznih oddelkov. Zagotavljali smo sočasnost kot jo predvideva Zakon o vrtcih.

2.5 Poslovni čas

Vrtec pri OŠ Destrnik je posloval od ponedeljka do petka, od 5. 15 do 16.30.

Vrtec pri PŠ Trnovska vas je posloval od ponedeljka do petka, od 5.15 do 16.30.

2.6 Dnevni red

Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

<u>ČAS</u>	<u>DEJAVNOST</u>
5.15 – 8.00	prihod otrok, spontana igra
8.00 – 8.30	priprava na zajtrk, zajtrk
8.30 – 11.00	dejavnosti s področja kurikula, spontana igra, bivanje na prostem
11.00 – 12.00	priprava na kosilo, kosilo
12.00 – 13.30	priprava na počitek, počitek
13.30 – 16.30	malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

Dnevni red vrtca so strokovne delavke občasno prilagajale različnim dejavnostim v oddelku ali enoti in drugim posebnostim.

Vzgojne dejavnosti so se v skladu s kurikulumom prepletale skozi celo šolsko leto z elementi rutine. Dejavnosti so potekale v prostorih vrtca in šole ter na prostem: igrišču vrtca, športnem igrišču, naravnih površinah, na sprehodih in izletih.

Veliko pozornosti so strokovne delavke namenjale kulturi prehranjevanja in navajanja na zdrav način prehranjevanja. Nadaljevali smo pripravo jedilnikov, ki ne vključujejo sladkih pijač in še naprej pa smo se trudili vključevati veliko sadja in zelenjave.

Strokovne delavke so pred in po obrokih namenjale veliko pozornosti tudi utrjevanju higienskih navad. Otrokom smo omogočali popoldanski počitek, ki je bil organiziran v skladu s potrebami otrok.

3 PROGRAM

3.1 Programi

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je bil javno veljavni program za predšolske otroke: Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Programi so bili zapisani v LDN posameznih oddelkov. Ob koncu šolskega leta so jih strokovne delavke evalvirale.

V okviru rednih dejavnosti so v vrtcu potekale tudi obogatitvene dejavnosti:

- praznovanje rojstnih dni v sklopu skupine,
- pravljíčne ure in lutkovne ali dramske predstave, ki so jih pripravile strokovne delavke v okviru praznovanja v decembru, rednih dejavnosti v oddelkih,
- praznovanje jeseni,
- pravljíčni december v sklopu skupine,
- pustno rajanje v sklopu skupine,
- pohodi,
- slovo od vrtca Mini maturantje.

3.3 Projekti

V obeh vrtcih so skozi šolsko leto potekali različni projekti:

Vrtec pri OŠ Destnik	Vrtec pri PŠ Trnovska vas
Zdrav vrtec	Zdrav vrtec
Mali sonček	Mali sonček
Palček Bralček	Palček Bralček
Unesco vrtički	

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2021/2022

Dejavnost/projekt	Kraj	Kdaj	Vodja	Vključene skupine
Teden otroka	Destnik Trnovska vas	2. teden v oktobru 2021	Tadej Urbanija Liljana Hameršak	Vse skupine
Plavalni tečaj za predšolske otroke	Terme Ptuj	4. – 8. 10. 2021	Mojca Jasenc Tadej Urbanija	Metulji Sončna igralnica
Kros	Destnik Trnovska vas	jesen	Mojca Jasenc Saška Meznarič	Vse skupine Poteka v okviru projekta Mali sonček
Mali sonček	Destnik Trnovska vas	vse leto	Marjeta Haunholter Saška Meznarič	Vse skupine
Palček bralček	Trnovska vas Destnik	vse leto	Tadej Urbanija Veronika Šimunek	Vse skupine
Zdrav vrtec	Destnik Trnovska vas	vse leto	Liljana Hameršak Majda Kunčnik	Vse skupine
Pevski zbor	Destnik	Vse leto	Mojca Jasenc	Sončki
Zaključna prireditev	Destnik Trnovska vas	Junij 2022	Mojca Jasenc Saška Meznarič	Metulji Zvezdina igralnica

4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke vrtca so se redno seznanjale z novostmi na področju predšolske vzgoje in razvoja predšolskega otroka. Redno so prebirale strokovno literaturo.

Vse strokovne delavke v vrtcu so se strokovno izpopolnjevale:

- v okviru srečanj študijskih skupin
- računalniško opismenjevanje za videosodelovanje s starši
- individualno izobraževanje preko videokonferenc organiziranih s strani Zavoda za šolstvo
- obnovitveni tečaji: HACCP in varstvo pri delu

Pri spremljanju vzgojnega dela smo dali poudarek spremljanju uresničevanja novih in prednostnih nalog.

Delo strokovnih delavk je spremljal ravnatelj preko hospitacijskih nastopov, individualnih pogovorov s strokovnimi delavkami, pregledov dokumentacije in poročil.

5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je za nas zelo pomembno, zato smo staršem ponudili naslednje oblike sodelovanja:

- sodelovanje preko telefona, eAsistenta, elektronske pošte
- srečanje otrok in staršev na videokonferencah
- zaključna prireditev v živo
- mesečne govorilne ure v živo

6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Za uspešno realizacijo naših programov in zastavljenih ciljev smo sodelovali z več zunanjimi institucijami in posamezniki:

- Zdravstveni dom Ptuj: projekt Za zdrave zobe, projekt Vzgoja za zdravje
- Zavod za šolstvo: aktiv ravnateljev vrtca
- Skupnost vrtcev Slovenije: srečanja Skupnosti vrtcev
- Združenje ravnateljev: srečanja ravnateljev
- Občina Destnik: financiranje programa vrtca
- Občina Trnovska vas: financiranje programa vrtca
- Gimnazija Ormož: praksa dijakinj
- III. Gimnazija Maribor: praksa dijakinj
- Razvojna ambulanta Ptuj in Ormož
- CSD Ptuj/Maribor, ZD Ptuj/Ormož
- Vrtec pri PŠ Trnovska vas sodeluje tudi z dislocirano enoto Zavoda Hrastovec, ki se nahaja v kraju.

Praksa dijakinj, študentk, pripravnic v šolskem letu 2021/22:

Preko III. Gimnazije v Mariboru je opravljala prakso 1 dijakinja 3. letnika v vrtcu pri PŠ Trnovska vas, mentorica Saška Meznarič.

Preko Gimnazije Ormož so prakso opravljali:

- v Vrtcu pri OŠ Destričnik 3 dijakinje, mentorice so bile Natalija Paternost, Liljana Hameršak in Mojca Jasenc
- v Vrtcu pri PŠ Trnovska vas 2 dijaka, mentor Tadej Urbanija in Saška Meznarič.

Preko projekta Zavoda za zaposlovanje smo imeli na usposabljanju v vrtcu pri OŠ Destričnik 1 delavko v mesecih junij, julij in avgust 2022.

Preko projekta Zavoda za zaposlovanje smo imeli na usposabljanju v vrtcu pri PŠ Trnovska vas 1 delavko v mesecih december, januar in februar 2022.

7 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

V vrtcu je delo svetovalne delavke v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest opravljala univ. dipl. pedagog Maja Žižek.

Svetovalna delavka je nudila staršem vse potrebne informacije v zvezi z začetkom postopka usmerjanja OPP, pomagala pri izpolnjevanju dokumentacije in s starši opravila več razgovorov o možnostih pridobitve pomoči in nudenja pomoči otroku, spodbujanja razvoja ...

Opravila je tudi individualne razgovore s starši otrok, kjer so se pojavile težave, jim svetovala o načinih ravnanja z otrokom, možnostih pridobitve strokovne pomoči v zunanjih institucijah ...

Svetovala je glede vpisa v šolo in sodelovala s svetovalno službo šole ter okoliškimi šolami.

Na pobude CSD ali ZD je pripravila poročila za določene otroke.

Na povabilo vzgojiteljic je sodelovala na hospitacijah po skupinah v vrtcih.

Sodelovala je pri pripravi preventivnih programov vrtca.

8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO

Sproti redno nabavljamo material za higieno otrok v lekarni (vlažilni robčki, robčki, kreme za previjanje, sprej proti klopm ...), nabavljamo robčke za brisanje nosu. Vrtec je na natečaju pridobil dodatno visoko gredo, ki smo jo postavili na vrteško igrišče.

Poročilo o realizaciji LDN Vrtca pri OŠ Destričnik-Trnovska vas pripravila:
pomočnik ravnatelja za vrtec Maja Žižek

September, 2022

Predsednica Sveta zavoda:
Hilda Bedrač

Ravnatelj:
mag. Drago Skurjeni



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTRIK-TRNOVSKA VAS

POROČILO PROJEKTA:

1. Naslov projekta:

MALI SONČEK

2. Projekt je šolski, državni, mednarodni:

državni

3. Čas trajanja projekta:

Celo šolsko leto

4. Vključeni razredi/oddelki:

Vsi štiri oddelki vrtca

5. Število vključenih otrok:

72 otrok

6. Vodja in člani tima:

Marjeta Haunholter, Veronika Šimunek, Andreja Mlakar, Vesna Pongračič, Liljana Hameršak, Urška Arnuš, Mojca Jasenc, Sabina Horvat, Natalija Paternost,....

7. Sledili smo naslednjim ciljem:

Poudarek je na usvajanju gibalne abecede. Otroci izvajajo naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek,... postopoma do celostnega spoznavanja različnih športnih zvrsti. Poglavitni cilj je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo gibanja in ravnotežje ter seznaniti najmlajše s čim več različnimi dejavnostmi.

8. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

Vsi otroci v oddelku so usvojili Mali sonček. Skozi vso leto smo otroke spodbujali h gibanju in k različnim športnim dejavnostim, ki smo jih izvajali v vrtcu.

9. Kratak opis projekta

Gibalni /športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj...

Mali sonček - modri (za otroke od 2. do 3. leta);

Mali sonček - zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

Mali sonček - oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

Mali sonček - rumeni (za otroke od 5. do 6. leta);

Vse štiri ravni se vsebinsko povezujejo in se dopolnjujejo.

Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program izveden tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive otroke.

Poročilo pripravil/-a:
Marjeta Haunholter

NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI

1. Dejavnost : POHOD MINIMATURANTOV

2. Datum izvedbe: 14.6.2022

3. Vključeni oddelki: najstarejša skupina otrok - Metulji

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 22

5. Vsebina:

Otroci se preoblečejo v maturantske majice, kapice in se premažejo z zaščitno kremo. Odpravimo se v osnovno šolo, kjer obiščemo ravnatelja, prvo triado, kuhinjo – celotno šolo. Nato bi se odpravili proti gasilskemu domu, zdravstvenemu domu. Zaokrožimo in gremo nazaj proti občini, kjer se sestanemo z gospodom županom. Nazadnje obiščemo še trgovino in se vrnemo v vrtec, kjer se odpočijemo od pohoda.

6. Kraj izvedbe: okolica vrtca (osnovna šola, zdravstveni dom, gasilki dom, občina, trgovina)

7. Vodja: Mojca Jasenc

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Sabina Horvat, Anita Perko (po programu »Usposabljam se« na delovnem mestu)

9. Cilji:

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spoznava razne in različne praznike in običaje,
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo.

10. Operativni načrt (kratko):

- preoblačenje in zaščita pred soncem,
- pohod do osnovne šole, lekarne, gasilskega doma, občine, trgovine,
- odhod domov v vrtec.

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- športna obutev in posebna oblačila – minimaturantske majice ter športna kapa, sončna krema, piščalka, zvočnik, telefon.

15. Evalvacija/ugotovitve:

- cilji so doseženi,
- otroci so bili navdušeni nad tem, da so se pokazali širši in ožji okolici,
- bili ponosni, da zaključujejo vrtevski stan in se zasluženo odpravljajo jeseni v osnovno šolo v prvi razred.
- bilo je čutiti slogo, športno obnašanje

Poročilo pripravil/-a vodja:
Mojca Jasenc

POROČILO PROJEKTA

NASLOV PROJEKTA: PALČEK BRALČEK

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: celo šolsko leto 2021 - 2022

VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: NAJSTAREJŠI ODDELKI VRTCA (64otrok)

VODJA: Veronika Šimunek

IZVAJALCI: Liljana Hameršak in Mojca Jasenc

CILJI PROJEKTA:

- otrok posluša svoji starosti primerne zgodbe,
- otrok posluša zgodbice in se z odraslimi o prebranem pogovarja,
- otrok opazuje ilustracije ter jih opisuje,
- otrok se s knjigo igra in jo »bere«, spoznava vlogo simbolov in pisnega jezika,
- otrok prepozna, uživa in se zabava ob poslušanju zgodb,
- otrok se identificira s književno osebo in doživlja književno dogajanje,
- otrok pridobiva pozitiven odnos do knjige,
- otroku omogočamo vsakodnevni stik s knjigo doma in v vrtcu.

KRATEK OPIS PROJEKTA:

Projekt naj bi potekal tako, da bi vzgojiteljica za vsakega otroka izbrala določeno slikanico in jo dala v nahrbtnik. Vsak petek bi izbrali enega otroka, ki bi nahrbtnik odnesel domov. Doma bi skupaj s starši slikanico prelistali, jo prebrali, se o prebranem in videnem pogovarjali. V nahrbtniku bi naj bil priložen tudi zvezek v katerega bi starši na kratko zapisali doživetje otroka ob branju knjige, otroci pa so vanj narisali risbico. Ko bi v ponedeljek otrok prinesel pravljčni nahrbtnik nazaj, bi jutranji krog namenili jezikovni vzgoji. Starejši otroci bi pripovedovali samostojno, mlajšim pa bi pomagale vzgojiteljice oz. bi jim o prebranem postavljale vprašanja.

EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :

Zaradi razmer (covid, karantene in izolacije) projekta Palček Bralček v skupini Metulji (Mojca Jasenc) in Srčki (Veronika Šimunek) nismo izvajali, Liljana Hameršak pa je projekt izvajala v skupini.

Poročilo pripravil/-a: Veronika Šimunek

NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI

1. Dejavnost : MNOŽIČNI TEK OTROK V SLOVENIJI (Začni mlad, tekmuje pošteno)

2. Datum izvedbe: 23.9.2021

3. Vključeni oddelki: celoten vrtec

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 90

5. Vsebina:

Otroci se ogrejejo s tekanjem in lovljenjem. Sledili razgibavanje z igro »Dirigent«. Potem bo sledila izvedba krajšega teka (100 m) mlajše skupine in 200m starejše skupine. Vsi ostali otroci navijajo.

6. Kraj izvedbe: zunanje igrišče OŠ Destrnik – atletska steza

7. Vodja: Mojca Jasenc

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Andreja Mlakar, Natalija Paternost, Tea Kmetec, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Nataša Lah, Sabina Horvat, Marjeta Petrovič, Zvezdana Zelenik Šnofl, Liljana Hameršak, Urška Arnuš.

9. Cilji:

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,
- spoznavanje oblačil in obutve, ki je primerna za tek,
- razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,
- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojni pomoči in »športnega obnašanja«,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

10. Operativni načrt (kratko):

- ogrevanje (tek in lovljenje v dvojicah),
- razgibavanje z gimnastičnimi vajami preko igre »Dirigent«,
- tek (100m) mlajših otrok iz skupine Palčki, Bibe, Polžki,
- tek (200m) starejših otrok iz skupine Sončki, Srčki, Metulji,
- slavnostna podelitev medalj,
- prijetno druženje obeh skupin.

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- športna obutev in oblačila, slovenska zastava, zmagovalne stopničke, medalje, napisan start, cilj.

/

15. Evalvacija/ugotovitve:

- cilji so doseženi,
- otroci so bili navdušeni nad tekom, zelo so se potrudili,
- pri starejših otrocih je bilo začutiti veliko tekmovalnost in zaradi tega so nastali boljši rezultati,
- bilo je čutiti slogo, športno obnašanje.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Mojca Jasenc

VRTEC PRI OŠ DESTRIK skupina POLŽKI (2-3 leta)

UNESCO VRTIČKI: V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano Poročilo o sodelovanju v projektu

Maj, 2022

Vrtec pri OŠ Destričnik, skupina Polžki, 2-3 leta
vzgojiteljica: Natalija Paternost
vzgojiteljica pomočnica: Vesna Pongračič

Otroci imajo radi naravo, živalski in rastlinski svet, katerega jim predstavljamo in približujemo z zanimivimi vsebinami, še bolj pa se z naravo povežejo z lastno izkušnjo in doživetjem. V skupini »Polžki« imamo zelo radi naravo, jo radi raziskujemo in jo doživljamo v vseh njenih razsežnostih.

V današnjem času nam je različna zelenjava dostopna vse leto. Da je imamo dovolj na razpolago, poskrbijo velike trgovske verige, ki zelenjavo uvažajo tudi iz najbolj eksotičnih dežel sveta. V našem vrtcu ugotavljamo, da vedno manj otrok ve od kod pravzaprav pride zelenjava na našo mizo, da to ni le nakup v trgovini. Najbolj osnovno zelenjavo otroci poznajo in prepoznajo, ne

poznajo pa kakšno je njeno seme, da le-to mora biti posejano v zemljo, da lahko zraste. Skozi projekt *Unesco vrtniki; V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano* imajo otroci možnost spoznavati in se učiti kako rastejo rastline, zlasti tiste, ki jih človek potrebuje v svoji prehrani. V projektu je sodelovalo 14 otrok, starih od dveh do treh let.

Z deli na naših gredicah smo pričeli že jeseni. Z gredic smo očistili posušene rastline, dodali in prekopali zemljo.



V začetku pomladi, ko smo spoznavali in iskali znanilce pomladi v naravi smo opazili, da se nekaj dogaja tudi v naših gredicah. Sklenili smo, da bomo nekaj rastlin posejali v naše gredice. Najprej smo prisluhnili zgodbi o malem zajčku in njegovem velikanskem korenju. Seveda brez bibarije Mire Voglar, Miška in krt, ni šlo.



Mira Voglar: Miška in krt

Gremo na vrt, gledat kaj delata miška in krt.
Miška po vrtu drobenclja, (s prsti se sprehodimo po dlani)

krtek pa zemljo ravna. (*pobožamo se po dlani*)
Miška nabira rožice za krta, (*primemo vsak prst posebej*),
krtek pa luknjico vrta.
Vrta, vrta, luknjo za miško, (*vrtamo v levo dlan*)
vrta, vrta luknjo za krta. (*vrtamo v desno dlan*)
V prvi luknji miška spi, (*palec skrijemo v levo dlan*)
v drugi miški krtek spi, (*palec skrijemo v desno dlan*)
Ninaj, ninaj, ninaj, ni! (*zazibamo obe dlani*)

Ob poslušanju zgodbe o zajčkovi zelenjavi smo se pogovarjali katero zelenjavo smo srečali v zgodbi in kje bi jo lahko dobili. Veliko otrok pove, da zelenjavo lahko kupimo v trgovini, niso znali povedati, da jo lahko pridelamo sami, npr. na vrtu. Dogovorili smo se, da si bomo tako kot zajček, zelenjavo posejali in opazovali kako raste. Morda zraste velikanska, tako kot pri zajčku. Setev je potekala na naši terasi. Otroci so bili zelo presenečeni, ko so zagledali seme korenja, ko sem ga vsipala iz vrečice. To pa ni korenček, je bil njihov odgovor. Najprej smo pripravili zemljo, jo lepo premešali, razrahljali, nato pa sejali. Posejali smo korenček, solato in redkvice.



Vsak dan smo opazovali kaj se dogaja v koritih. Za primerjavo smo nekaj semen posadili kar v zeliščne gredice in spremljali njihovo rast. Ugotovili smo, da ob hladnem vremenu rastline

rastejo zelo, zelo počasi. Dolgo smo čakali, da so vzklike. Otroci so ob spremljanju spoznavali, da rastline za rast potrebujejo čas, toploto, vodo in svetlobo.



Prepoznavali so barve, oblike in strukturo posamezne zelenjave, skupaj smo prišli do spoznanja, da korenček raste v zemljo medtem ko solatni listi zrastejo nad zemljo. Sadike korenčka in solate iz terase smo ob primerno toplen vremenu presadili na zeliščne gredice. Redkvico smo pustili v koritu, na terasi.



V mesecu maju je že bil čas, ko smo lahko pobrali prve pridelke. To je bila rdeča redkvica. Otroci je do sedaj še niso poznali. Redkvico smo pojedli skupaj z namazom iz skute in drobnjaka. Pripravili smo tudi vodo z okusom melise in mete. Večina otrok je redkvico poskusila, le redkim je bil njen okus všeč. Voda z okusom je teknila vsem. Njami....







Slastno! Pa dober tek!

Ugotavljamo, da na naših zeliščnih gredicah ni več veliko prostora za rast zelenjavnih rastlin, ker se zelišča močno razrastejo in nam prerastejo vso zelenjavo, ki jo poskušamo vzgajati. Naš pridelek je tako zelo majhen. V reviji Ciculo smo opazili dobrodelni razpis »Glej kako rastem«. Objavilo ga je podjetje Orbico v imenu blagovne znamke Pampers. Dobrodela nagrada je bila visoka greda. Naš vrtec se je prijavil na razpis in visoko gredo dobil. Nagrade smo bili zelo veseli saj bomo lahko sedaj pridelali in spoznali še več rastlin in njihovih pridelkov. S pridobitvijo visoke grede smo dobili prostor za pridelavo in tako lahko zaključimo letni krog rasti rastlin. S tem bomo prišli tudi do semena.

V lokalni trgovini Tuš KEA so nam podarili sadike, ki smo jih že pridno zasadili. Posadili smo paradižnik, papriko in solato. Želimo si, da bi bilo poletje dolgo in vroče in letina obilna.





Poročilo pripravila: Natalija Paternost

Fotografije: Natalija Paternost, Vesna Pongračič, Nataša Lah

Vrtec pri OŠ Destrnik, skupina Polžki, maj 2022



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTRIK-TRNOVSKA VAS

DAN DEJAVNOSTI – POROČILO

- 1. Dan dejavnosti:** zaključno srečanje s starši, ogled lutkovne igrice, delavnice
- 2. Datum izvedbe:** 8.6.2022
- 3. Vključeni oddelki:** skupina POLŽKI, skupina PALČKI, skupina BIBE
- 4. Število otrok, ki so bili vključeni:** 42
- 5. Vsebina:**

Popoldansko srečanje s starši smo pripravili v telovadnici spodnje etaže, kjer so se zbrali starši in otroci. Vzgojiteljice smo v telovadnici pripravile sceno in prostor za ogled lutkovne igrice Pikapolonica in pike. Pomočnica ravnatelja, ga. Maja Žižek, je na začetku vse zbrane lepo pozdravile ter jih nagovorila. Staršem je povedala, da so njihovi otroci iz prvega starostnega obdobja in imajo še kar težave ob sprejemanju vrtca, je pa še veliko časa, ko bodo lahko tudi sami nastopali in sodelovali pri nastopu za starše. Ker vzgojiteljice nismo želele ločevati otrok od staršev, smo pripravile lutkovno igrico, ki so si jo otroci ogledali skupaj s starši. Po končani predstavi smo starše in otroke povabili v igralnice, kjer je bil pripravljen material za izdelavo lutk iz papirja - pikapolonice in marjetice. Po delavnicah se je srečanje zaključilo. Trajalo je 1 uro.

6. Kraj izvedbe: Vrtec pri OŠ Destrnik, telovadnica v spodnji etaži

7. Vodja: Natalija Paternost

Izvajalci: Marjeta Haunholter, Tea Kmetec, Vesna Pongračič, Zvedana Zelenik Šnofl, Tadeja Ketiš, gostja na flavti: Eva Borko (učenka 9. razreda OŠ Ljudski vrt)

8. Cilji:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved itn.,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- razvijanje interesa in zadovoljstva ob odkrivanju sveta zunaj domačega okolja,
- vključevanje družine v vrtec in vrtca v družino,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- otrok spoznava razne in različne praznike in običaje,

10. Operativni načrt (kratko):

- sprejemanje staršev in otrok pri vratih, usmerjanje gostov na sedeže, priprava rezervnih sedežev (po potrebi), izvedba lutkovne igrice, izvedba delavnic v igralnici

11. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- scenski pripomočki: - izdelki otrok / pomlad
 - pano - čebelnjak
 - pano travnik z veliko marjetico
 - lutke iz papirja na palici: pikapolonica, polž, čebela, metulj, marjetica
- material za delavnice (barvni papir šelešamer)

12. Evalvacija/ugotovitve:

Letošnja zaključna prireditev je po dolgem času (zaradi bolezni Covid-19 ni bilo srečanj s starši) ponovno potekala v vrtcu. Straši so bili v velikem pričakovanju nastopa svojih otrok, ki izhajajo iz prvega starostnega obdobja, torej od 1. do 3. leta starosti. Ker je bilo skozi šolsko leto v našem vrtcu veliko premikov in novih vpisov otrok, otroci so prišli v vrtec še v začetku meseca junija, in ker imajo otroci še vedno velike težave ob sprejemanju vrtca kot novega okolja in sprejemanju nove skupine ob premiku iz skupine, smo vzgojiteljice pripravile ogled lutkovne predstave za otroke in starše. Vzgojiteljice na srečanju nismo želele ločevati otrok od njihovih staršev, želele smo, da se otroci v vrtcu počutijo dobro in skupaj s svojimi starši doživijo prijetno popoldansko druženje v vrtcu.

V delavnicah, ki so potekale po lutkovni predstavi v igralnicah, so otroci izdelovali lutke s pomočjo staršev in se pri tem zelo zabavali in uživali.

13. Priloge: Fotografije (foto: vrtec Destrnik)



Poročilo pripravil/-a vodja:
Natalija Paternost



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
OSNOVNA ŠOLA DESTRIK-TRNOVSKA VAS

NASLOV PROJEKTA: ZDRAV VRTEC

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od oktobra 2021 do junija 2022

VKLJUČENI ODDELKI: vsi oddelki Vrtca pri OŠ Destrnik

VODJA: Liljana Hameršak

ČLANI TIMA: Liljana Hameršak, Urška Arnuš, Veronika Šimunek, Andreja mlakar, Mojca Jasenc, Sabina Horvat, Natalija Paternost, Vesna Pongračič, Tea Kmetec, Nataša Lah, Marjeta Haunholter, Zvezdana Zelenik, Tadeja Ketiš

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- pridobivanje spretnosti in znanj o negovanju svojega telesa, spoznavanje osnovnih načel osebne higijene,
- otrok spoznava različno hrano ter pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- spodbujanje otrok, da dnevno zaužijejo dovolj tekočine, nadomeščanje sladkih pijač s čaji in vodo,
- spodbujanje otrok k uživanju sadja, sodelovanje otrok pri pripravi sadnih malic,
- omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti otrok, spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- otrok se seznanja s pravili v vrtcu in jih sooblikuje, otrok vzpostavlja in vzdržuje prijateljske odnose.

OPIS DEJAVNOSTI:

- umivanje rok, uporaba stranišča, odvajanje od pleničke, urejanje priček,sk,
- spodbujanje otrok k poskušanju hrane, tudi tiste, ki je ne marajo,
- čim manj hitenja med obroki,
- pitje nesladkanih čajev in vode, priprava naravnih sokov,
- sadne malice,
- aktivnosti na prostem, igrišču ter gibalne ure v telovadnici,
- oblikovanje pravil skupine in vrtca,
- igralni dnevi.

DOSEGLI SMO NASLEDNJE REZULTATE (evalvacija/ugotovitve):

Ocenjujem da so bili cilji in dejavnosti projekta uresničeni. Večina njih je bilo uresničenih v okviru dnevne rutine, prav tako pa je bilo na to temo skozi leto pripravljenih veliko vodenih dejavnosti. Otroci so si pridobili veliko veščin, ki nam pomagajo ohranjati zdravje. Le te bomo utrjevali, da nam bodo postale navada.

POROČILO PRIPRAVILA: Liljana Hameršak

POROČILO DEJAVNOSTI

1. Dejavnost: Pohod z nahrbtniki

- PARK PROSTO ŽIVEČIH ŽIVALI v Vintarovcih/ skupina »POLŽKI« in skupina »SONČKI«
- VINIČARIJA - »Toplečkina hiša«/ skupina »SRČKI«

2. Datum izvedbe: junij, 2022

3. Vključeni oddelki: skupina POLŽKI, skupina SONČKI in skupina SRČKI

4. Število učencev, ki so sodelovali na dejavnosti: 54

5. Vsebina:

V jutranjem krogu je potekal pogovor o samem pohodu. Otroci so ta dan prinesli v vrtec nahrbtnike z malico. Pogovarjali smo se kako se vedemo na cesti, varnost v prometu in kako se vedemo na obisku. Preden smo se podali na pot smo se zaščitili pred soncem s sončno kremo in pokrivali, si naredili odsevne jopiče in se podali na pot. Upoštevali smo cestno-prometne predpise in skrbeli za varnost med samim pohodom. Vzgojitelji smo se razvrstili med otroke in poskrbeli za varnost do samega cilja in nazaj do vrtca.

Po parku živali nas je vodila gospa Nina in nam pokazala živali, ki živijo v parku. Po ogledu smo poiskali kotiček za malico in počitek. Po končani dejavnosti v parku smo se odpravili proti vrtcu.

Skupina »SRČKI« si je ogledala kulturno znamenitost v domačem kraju, Viničarijo. To je 300 let stara domačija, nekdanja viničarija, ki jo domačini še vedno imenujejo kar »Toplečkina hiša«. Hiša je v celoti obnovljena, v njej se nahajajo prostori, hiša, mala hiška, črna kuhinja in klet. Otroci in vzgojiteljice so si hišo v celoti ogledali skozi voden ogled z gospodom Ivanom Hauptmanom, predsednikom Turističnega društva Destrnik. Na koncu so si ogledali še film, ki prikazuje življenje na viničariji. Po končanem ogledu so vzgojiteljice in otroci poiskali primeren prostor na travniku in si privoščili počitek in malico.

6. Vodja: Natalija Paternost

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

- za skupino SRČKI: Veronika Šimunek, Andreja Mlakar in Cvetka Valant
- za skupino SONČKI: Liljana Hamersak in Urška Arnuš
- za skupino POLŽKI: Natalija Paternost, Vesna Pongračič in Maja Žižek

7. Cilji:

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja),
- razvijanje moči, vztrajnosti,
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spoznava razne in različne praznike in običaje,
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo,
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, npr. reka ali gora v bližini, pokrajinski muzej, arheološke izkopanine, pozneje pa tudi značilnosti širšega okolja.

8. Operativni načrt (kratko):

- zbiranje otrok,
- priprava otrok na pohod (primerna obutev in oblačila, zaščitna krema in pokrivala),
- pohod od vrtca do cilja (20 - 30 min hoje),
- ogled parka živali,
- ogled kulturne znamenitosti v kraju
- počitek in malica,
- odhod v vrtec.

9. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

10. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- primerna obutev – športni copati, pohodni čevlji in športna obleka, zaščitna krema proti soncu, zaščitna pokrivala,
- nahrbtnik z malico,
- prva pomoč, odsevniki

11. Evalvacija/ugotovitve:

Dejavnost se je odvijala dopoldan v okviru projekta Mali sonček. Otroci so bili zelo motivirani za pohod. Na pohodu smo opazovali naravo, hiše, cesto, živali, poslušali najrazličnejše zvoke iz narave. Otroci so z radovednostjo odkrivali nekaterim nov, nekaterim pozabljen kraj – pot, ki se je vila po asfaltni površini, skozi vas ali gozd. Otrokom je bil park z živalmi zeli vseč, z zanimanjem so si ogledovali živali in jih opazovali pri gibanju, hranjenju, jih poslušali kako se oglašajo.

Otroci iz skupine Srčki so si ogledali kulturno znamenitost, staro hišo. Ogledali so si bivalne prostore in klet. Otroci so si ogledali tudi film, ki prikazuje kako so ljudje živeli nekoč, kakšni so bili pogoji za življenje v preteklosti.

12. Priloge:

Fotografije z dejavnosti so bile posredovane preko e-Asistenta.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Natalija Paternost

NASLOV PROJEKTA: **PEVSKI ZBOR** vrtca pri OŠ Destrnik

PROJEKT JE: vrtevški

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od novembra 2021 do maja 2022

VKLJUČENI ODDELKI: Metulji

ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 24

VODJA: Mojca Jasenc

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- doživljanje in spoznavanje umetniških del,
- razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja, komuniciranja in uveljavljanja na področju umetniških dejavnosti.
- razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, dramskem, likovnem, glasbenem.

DOSEGLI SMO NASLEDNJE REZULTATE (evalvacija/ugotovitve):

- dejavnosti so potekale na igriv in zabaven način,
- otrokom sem poskušala približati glasbo vseh zvrsti,
- otroci so zaznali začetni ton ali intonacijo,
- prepevali so v obsegu svojega glasu,
- zaznali so kratke in dolge tone, visoke in nizke tone,
- pesmi prepoznavajo na podlagi melodije,
- seznanjanje z igranjem na MRI (poimenovanje in tehnika igranja),
- prepevanje ljudskih pesmi in izvajanje rajalnih iger,
- zaradi zaključne prireditve vrtca smo izvajali dejavnost do junija,
- zaradi veliko bolniških staležev sem izvajala dejavnost samo pri Metuljih.

POROČILO PRIPRAVILA: Mojca Jasenc

1. Dejavnost: PLAVALNI TEČAJ

2. Datum izvedbe: 4.10. – 8.10.2022

3. Vključeni oddelki: predšolski otroci iz najstarejše skupine iz Vrtca Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

4. Število otrok, ki sodelujejo na dejavnosti: $7+17=24$

5. Vsebina:

*** ogrevanje:**

- igra »Kdo se boji črnega moža« (10 - 15 minut),

- igra »Poplava, potres, letalo« (10 – 15 minut),

*** glavni del: prilagajanje na vodo:**

- gibalna uprizoritev načina gibanja različnih živali (račka, žaba, zajec, krokodil, kokoš, piščanček,...),

- premagovanje ovir: potop v vodo, drsenje nad vodo - preskok,

- opor vode: z dlanjo reže po vodi, tlači vodo, hodi, teče,

- potapljanje glave: škropljenje, umivanje obraza,

- gledanje pod vodo: štetje prstov, iskanje predmetov,

- izdihovanje v vodo: pihanje sveče (nad vodo), pihanje v vodi, v dlan, kot traktor v vodi,
- plovnost: mrtvak na hrbtu, bombica (prime se za kolena),
- drsenje: vlečenje čolna (roke iztegnjene, glava nad, pod vodo, pihanje, drsenje najmanj 2 m),
- seznanjanje z osnovno tehniko plavanja prsno - "žabica": položaj telesa, udarec z nogo, zavesljaj, gibanje glave z dihanjem v koordinaciji z zaveslaji, koordinacija tehnike,

*** umirjanje:**

- prosta igra v vodi (škropljenje, igra z "črvi,desko, rajalne igre s počepom v vodo, spontano manipuliranje s pripomočki v vodi, raziskovanje možnosti gibanja v vodi).

6. Kraj izvedbe: Terme Ptuj

7. Vodja: Mojca Jasenc

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Sabina Horvat, Nada Horvat, Maja Žižek.

8. Cilji:

- Otroci zadovoljujejo potrebe po gibanju - plavanju, spoznavajo osnove plavanja, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, utrjujejo samozavest in pridobivajo trajne športne navade.

10. Operativni načrt (kratko):

- zbiranje otrok,
- vožnja z avtobusom,
- ogrevanje,
- glavni del vadbe,
- umirjanje,
- odhod domov.

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

- za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11,
- za varnost otrok bo poskrbljeno v skladu z OŠ zakonodajo in zakonom o varnosti v cestnem prometu.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- kopalke, velika kopalna brisača, glavnik, vrečka za mokre kopalke in brisačo, plavalna deska, plavalni obroč – »črv«.

13. Prevoz:

- avtobus.

14. Stroški, cena.

- 66,80 EUR.

15. Evalvacija/ugotovitve:

Na plavalni tečaj niso želeli štirje otroci. Dva otrok nista prišla na zadnje testiranje zaradi bolezni.

Otroci so premagali strah pred vodo. Opaziti je bilo, da so se otroci hitreje prilagodili in sprostili v vodi (posledica bazenov doma). Na začetku je bilo šest otrok, ki niso potopili glave v vodo, na koncu tečaja jim je to uspelo. Večini otrok je uspelo tudi splavati (drsenje - puščica in nato nekaj zamahov plavalne tehnike prsno – »žabica«).

Otroci so se sprostili, zabavali ob igrah v vodi in pri učenju in vadenju osnovne plavalne tehnike prsno. Nekateri so bili zelo pozitivno vznemirjeni. Mislim, da so otroci uživali in si pridobili trajne športne navade ter spomine na plavalni tečaj v vrtcu.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Mojca Jasenc

NASLOV PROJEKTA: Športni program **MALI SONČEK**

PROJEKT JE: državni

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od septembra 2021 do junija 2022

VKLJUČENI ODDELKI: vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas

ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 57

VODJA: Tadej Urbanija

ČLANI TIMA: Saška Meznarič, Majda Kunčnik (Tamara Petek nadomeščanje), Jasmina Štumberger, Nada Horvat, Tamara Petek, Lidija Anzelc.

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- poleg ciljev, ki so opredeljeni v kurikulumu za vrtce za področje gibanja:

- * omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- * zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- * omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- * razvijanje gibalnih sposobnosti,
- * pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- * usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- * postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,
- * spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti;

so cilji gibalnega/športnega programa Mali sonček naslednji:

- * obogatiti program gibalnih/športnih dejavnosti v vrtcu zlasti na prostem z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne in improvizirane športne pripomočke,
- * spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa,
- * spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa ne glede na vremenske razmere,
- * pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih.

DOSEGLI SMO NASLEDNJE REZULTATE (evalvacija/ugotovitve):

- vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas so dejavnost izvajali čez vse leto,
- dejavnosti so potekale na igriv in zabaven način,
- otroci so se zelo dobro vključevali in sodelovali v vseh nalogah:

*modri sonček: primeren za otroke od 2. do 3. leta in vsebuje 8 nalog, od tega 6 nalog opravljenih (modri planinec, naravne oblike gibanja na prostem, igre z žogo, vožnja s poganjalci, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja),

*zeleni sonček: primeren za otroke od 3. do 4. leta in vsebuje 8 nalog od tega, 6 nalog opravljenih (zeleni planinec, mini kros, igre z žogo, vožnja s skirojem, triciklom, ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanja),

*oranžni sonček: primeren za otroke od 4. do 5. leta starosti in vsebuje 8 nalog, od tega 6 nalog opravljenih (oranžni planinec, mini kros, igre z žogo, vožnja s skirojem, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja),

*rumeni sonček: primeren za otroke od 5. do 6. leta starosti in vsebuje 11 nalog, od tega 7 nalog opravljenih (rumeni planinec, elementi atletske gimnastične abecede, igre z žogo, kolesarjenje, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, mini kros, igre z vodo ob vodi in v vodi),

- vse dejavnosti tega projekta smo izvedli v skladu s priporočili NIJZ;
- izvedli smo vrtčevski mini kros v okviru projekta »Začni mlad, tekmuji pošteno«;
- obiskali smo Simoničevo domačijo v Trnovski vasi (daljši pohod in ogled prenove);
- šli smo na zaključni izlet z avtobusom – Park prostoživečih živali v Destrniku (Vintarovci);
- ob koncu projekta Mali sonček so otroci prejeli diplome in zlate medalje.

Datum: 30. 6. 2022 POROČILO PRIPRAVIL: Tadej Urbanija

Zaključna ekskurzija - ogled Sikalu zoo

- 1. Dejavnost:** ZAKLJUČNA EKSKURZIJA OTROK VRTCA NAJSTAREJŠE SKUPINE
- 2. Čas izvedbe:** 16. 6. 2022
- 3. Vključeni otroci:** skupina METULJI vrtca pri OŠ Destrnik in Sočna igralnica vrtca pri PŠ Trnovska vas
- 4. Število otrok vključenih v dejavnost:** 40
- 5. Vsebina:** Ogled živalskega vrta na terenu

6. Kraj izvedbe: Sikalu zoo, Boračeva, Radenci

7. Vodja: Maja Žižek

Izvajalci: Mojca Jasenc, Sabina Horvat, Tadej Urbanija, Nada Horvat

9. Cilji:

- Otrok spozna, da dogodki v življenju tečejo v nekem časovnem zaporedju
- otrok utrjuje svojo pripadnost skupini in se trudi upoštevati pravila, ki pripomorejo k boljšemu sobivanju.
- otrok sodeluje v raznih načinih označevanja, zaznamovanja življenjskih dogodkov sebe in drugih

10. Operativni načrt (kratko):

8. 10 odhod avtobusa pri vrtcu Destrnik
8. 20 odhod avtobusa pri vrtcu Trnovska vas
- 9.00 ogled živalskega vrta, hranjenje živali, igra na igralih, malica iz nahrbtnika
11. 00 povratek prosti vrtcu

11. Evalvacija/ugotovitve:

Otroci so bili izredno dobro razpoloženi in zadovoljni, da smo videli mnoge živali. Starši so povedali, da so zelo zadovoljni, da smo šli na zaključni izlet.

Poročilo pripravila vodja: Maja Žižek

1. Dejavnost : JU HU HU, POČITNICE SO TU (zaključni nastop najstarejših treh skupin)

2. Datum izvedbe: 9.6.2022

3. Vključeni oddelki: Metulji, Srčki, Sončki,

4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti: 60

5. Vsebina:

Otroci so se pripravili za zaključni nastop s pesmijo, plesom, deklamacijo. Sončki so odšli na kmetijo (ples Ko ko ko), zapeljali z vlakom (Vlak – rajalna igra) in prikorakali na morje (ples Mi smo gusarji). Srčki so se predstavili s plesom (Povodni mož), odpeljali z avtobusom na kmetijo (ples Tu tu tu po cesti) in zaplesali pod vrhovi (Jaz pa pojdem na Gorenjsko). Metulji so se predstavili s pesmijo 12 mesecev, napovedali s koračnico prijatelje (Koračnica – morje, Koračnica – gore), zaplesali so na travniku (Ob bistrem potoku je mlin), in se poslovili (deklamacija Ringaraja) od vrtea kot mini maturanti. Zraven so imeli še vezni tekst.

6. Kraj izvedbe: Vrtec Destnik – skupni prostor

7. Vodja: Mojca Jasenc

8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :

Andreja Mlakar, Veronika Šimunek, Sabina Horvat, Liljana Hameršak, Urška Arnuš, Anita Perko (pripravnica).

9. Cilji:

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora,
- razvijanje sposobnosti umetniškega izražanja čutnega, čustvenega, miselnega, estetskega in vrednostnega doživljanja,
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.

10. Operativni načrt (kratko):

- priprava scene,
- nastop skupin: Sončkov, Srčkov, Metuljev po določenem razporedu,
- slovo mini maturantov – Metuljev,
- zaključek .

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):

- rekviziti povezani s posameznim nastopom (zaščitne kape, nahrbtniki, sončna očala, kostumi – piščanci, gusarji, 12 mesecev, ...predpasniki, klobuki, rute,...), slovenska zastava, scena – zemljevid Slovenije, otroški likovni izdelki: gore, glavno mesto, prekmurski mlin, dolenska kmetija, gusarska ladja.

15. Evalvacija/ugotovitve:

- cilji so doseženi,
- otroci so suvereno nastopili pred starši,

- otroci so bili zadovoljni z izvedbo nastopa (so si čestitali),
- bodrili so drug drugega,
- bilo je čutiti slogo in ponos, da jim je uspelo.

Poročilo pripravil/-a vodja:
Mojca Jasenc



NAČRT IN EVALVACIJA DEJAVNOSTI

- 1. Dejavnost:** sodelovanje na razpisu za pridobitev visoke grede »Glej kako rastem«, postavitev in zasaditev rastlin v visoko gredo
- 2. Datum izvedbe:** april, maj 2022
- 3. Vključeni oddelki:** skupina »POLŽKI«, starost otrok 2-3 leta
- 4. Število otrok, ki so sodelovali pri dejavnosti:** 14
- 5. Vsebina:**
V reviji Cicido smo opazili dobrodelni razpis »Glej kako rastem« za pridobitev visoke grede. Objavilo ga je

podjetje Orbico v imenu blagovne znamke Pampers. Dobrodelna nagrada je bila visoka greda. Naš vrtec se je prijavil na razpis in visoko gredo tudi dobil. Skupina »Polžki«, vzgojiteljici Natalija Paternost in Vesna Pongračič, sva v imenu Vrta pri OŠ Destrnik napisali motivacijsko pismo, v katerem je bilo potrebno zapisati zakaj si vrtec želi visoko gredo. V pismu smo opisali dejavnosti iz različnih področjih (narava, matematika, likovna umetnost, gibanje, glasbena umetnost), kjer je bila tematika narava, zelenjava, vrt, polja, njive... Otroci imajo radi naravo, živalski in rastlinski svet, katerega jim predstavljamo in približujemo z zanimivimi vsebinami. Še bolj pa se z naravo povežejo z lastno izkušnjo in doživetjem. Vrt je krasna priložnost, da otrok razvija svoje čutila in odkriva raznolike vonjave, barve, podlage, strukture, zvoke in okuse rastlin, ki rastejo na vrtu. Mnogi otroci imajo napačno predstavo o tem in mislijo, da zelenjava raste v trgovinah. Z vzgojo rastlin otrok preko svojih izkušenj vidi, kako iz semena zraste rastlina, in spozna, da za svojo rast potrebuje posebno skrb. Ko je rastlina dovolj velika in plod zrel, se ga lahko utrga in iz njega pripravi slastni obrok. Otroci marsikatero hrano, ki je prej niso marali, z lastnim pridelovanjem vzljubijo. Zato sva se vzgojiteljici odločili, da se vključimo v projekt *Unesco vrtički; V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano*. Od meseca septembra, ko pobereмо naš zelišča, do konca avgusta, ko rastline potrebujejo ogromno vode, otroci skrbno poskrbijo za naše gredice. Ugotovljamo, da na naših zeliščnih gredicah ni več veliko prostora za rast zelenjavnih rastlin, ker se zelišča močno razrastejo in nam prerastejo vso zelenjavo, ki jo poskušamo vzgojiti. Naš pridelek je tako zelo majhen. Tako smo se odločili da se potegujemo za nagrado, visoko gredo. Nagrado smo torej dobili, postavila sta nam jo prijazna gospa in gospod. Zraven so nam podarili še nekaj vrečic semen zelenjavnih rastlin. Nagrade smo bili zelo veseli, saj bomo lahko sedaj pridelali in spoznali še več rastlin in njihovih plodov. S pridobitvijo visoke grede smo dobili prostor za pridelavo zelenjavnic in tako lahko zaključimo letni krog rasti rastlin. S tem bomo prišli tudi do semena. V lokalni trgovini Tuš KEA so nam podarili sadike, paradižnik in papriko, ki smo jih posadili v gredo. Vmes smo posadili solatne sadike, ki nam jih je podarila vzgojiteljica Vesna.

6. Kraj izvedbe: Vrtec pri OŠ Destrnik, igrišče pri vrtcu

7. Vodja/kontaktna oseba: Natalija Paternost

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti : Vesna Pongračič

8. Cilji:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo.
- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

10. Operativni načrt (kratko):

- opis dejavnosti v motivacijskem pismu, ki potekajo na to temo skozi celo šolsko leto, posredovanje likovnih izdelkov in fotografij dejavnosti na to temo

11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

12. Evalvacija/ugotovitve: Bivanje v naravi in z naravo je neizmerno bogastvo od katere pridobimo vsi: otroci, njihovi starši, zaposleni. Deluje tudi povezovalno saj spodbuja sodelovanje z okoljem. Preko opazovanj, lastnih izkušenj in eksperimentiranja so otroci spoznali vrt, polja, njive, imena rastlin in njihov razvoj od semena do plodu ter nadaljnje uporabe. Na sprehodih smo opazovali okolico, kje so polja, kje njive, kje vrtovi ter se pogovarjali kaj kje raste in kakšno orodje ali delovne stroje potrebujemo za njihovo obdelavo. Ugotovili smo, da ne potrebujemo veliko, če si želimo pripraviti mini vrtiček. Otroci so skozi vso šolsko leto skrbeli za gredice in rastline ter tako spoznavali in doživljali stik z rastlinami. Dejavnosti so izhajale iz različnih področij kurikuluma in tako so lahko otroci v celoti doživeli naravo in se z njo povezali. Dejavnost kot je bila skrb za rastline in obdelovanje vrtička povezuje in spodbuja k zdravemu načinu življenja. Urejanje gredice in skrb za rastline otrokom ponuja veliko možnosti za raziskovanje in eksperimentiranje. Otrok svet okrog sebe odkriva in vsrkava s vsemi svojimi čutili (odkriva raznolike vonjave, barve, strukture, zvoke in okuse rastlin, ki rastejo na vrtu). Otroci so spoznavali rast in razvoj rastlin, skozi vse leto, tudi čez poletje, kot je npr. rast paradižnika, paprike. Ob neugodnih vremenskih pogojih kot so suša, veter, deževje smo se pogovarjali ter iskali rešitve, kako bi zaščitili rastline in pridelek ob takšnih pogojih.

16. Priloge: fotografije postavitve visoke grede in zasaditve rastlin, foto: Natalija Paternost, Nataša Lah,

Zvezdana Zelenik Šnofl





Poročilo pripravila vodja:
Natalija Paternost

NAČRT IN EVALVACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

Dejavnost: TEDEN OTROKA

Datum izvedbe: OD 4. 10. DO 8. 10. 2021

Vključeni oddelki: vsi oddelki Vrtca pri OŠ Destričnik

Vsebina:

V tem tednu smo vzgojiteljice pripravile prav posebne dejavnosti za otroke. Zaradi razmer s COVID-19 se tudi letos skupine med seboj niso družile. Določili smo aktivnosti, vzgojiteljice pa so jih prilagodile glede na starostno skupino otrok in vsebine, ki so jih v tem času obravnavali:

- aktivnosti na prostem,
- glasbeni dan,
- likovno ustvarjanje,

- lutkovna predstava,
- gibalne igre

Kraj izvedbe: igrišče, gozd, igralnice, telovadnica, večnamenski prostor

Vodja dejavnosti: Liljana Hameršak

Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti:

Liljana Hameršak, Urška Arnuš, Veronika Šimunek, Andreja mlakar, Mojca Jasenc, Sabina Horvat, Natalija Paternost, Vesna Pongračič, Tea Kmetec, Nataša Lah, Marjeta Haunholter, Zvezdana Zelenik, Tadeja Ketiš

Cilji:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih
- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

Sredstva: sredstva so si vzgojiteljice pripravile individualno, glede na vsebine, ki so jih izpeljale.

Evalvacija/ugotovitve:

Vsak dan je potekala ena aktivnost pri kateri je prevladovalo posamezno področje. Pripravile smo aktivnosti na prostem (pohod v gozd, igra z naravnimi materiali, obisk Parka prosto živečih živali), glasbeni dan (mali ritmični instrumenti, ples ob glasbi, prepevanje pesmi), likovno ustvarjanje (naravni materiali, odpadna embalaža, slikanje), lutkovna predstava (Muca Copatarica, Pod medvedovim dežnikom, Razbita buča), gibalne igre (bibarije in prstne igre, rajalne igre, elementarne igre).

Poročilo pripravil: Liljana Hameršak