

## TEDEN OTROKA NA OŠ DESTRIK-TRNOVSKA VAS

Teden otroka je letos potekal od 7. do 11. oktobra in je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije. V Tednu otroka se po šolah organizirajo različni prostočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji. Tema tedna otroka je bila Naše pravice, saj v letošnjem letu obeležujemo 30 let od sprejetja Konvencije o otrokovih pravicah (20. novembra 1989 jo je sprejela Generalna skupščina Združenih narodov). Poslanica ob Tednu otroka je bila pesem Toneta Pavčka – Naše pravice.

V nadaljevanju so predstavljene aktivnosti, ki smo jih v šoli pripravili ob tednu otroka.

### **PROSTOŽIVEČE ŽIVALI NA DESTRIKU**

**Vodja:** Anja Pukšič

**Namenjeno:** učencem 1.-3. razreda

V okviru tedna otroka so učenci prvi dan obiskali Park prostoživečih živali, kjer so bile zraven ogleda organizirane tudi delavnice v izvedbi Univerze v Ljubljani - Veterinarske fakultete. Park se nahaja v Vintarovcih 85, v občini Destrič, le nekaj minut hoje od OŠ Destrič.

#### **Kdo je izvedel projekt za park in zakaj? Kdo ga »vodi«?**

**Anja Pukšič** (v nadaljevanju Anja): Ustanovitelj in vodja parka, ki je še v izgradnji in še ni odprt za javnost, je Aleksander Horvat. Gre predvsem za poudarek na ogroženih vrstah živali, za katere skrbijo v parku, in na dolgi rok osveščanje javnosti o pomenu živalskih in rastlinskih vrst, ki izginjajo iz planeta Zemlja.

#### **Kako dolgo že obstaja ta park? Je dostopen za zunanje obiskovalce?**

**Anja:** Park je v izgradnji od leta 2013 in je zaenkrat dostopen le po predhodnem dogovoru. Lahko pa si ga ogledate na dnevu odprtih vrat.

#### **Kakšne/katere živali najdemo v tem parku?**

**Anja:** V parku najdemo preko 80 vrst živali. Največ je ptic z vsega sveta, in sicer žerjavi, labodi, gosi, race, sove, papagaji, tekači. Imajo tudi plazilce, divje prašiče ... Mnogo živali sodi med ogrožene vrste.

#### **Kaj so še počeli v parku (zraven ogleda)? Kdo je pripravil delavnice za otroke?**

**Anja:** V parku so otroci sodelovali na delavnicah, ki so jih vodili študentje veterine. Delavnice za otroke je prijazno organiziral gospod Sandi, vodili pa so jih študentje veterine.

#### **Kakšni so bili vtisi otrok?**

**Anja :** Že po številu prijavljenih otrok smo vedeli, da je park prava izbira v tednu otroka. Otroci so bili tako rekoč navdušeni, kljub mrzlemu vremenu so odnesli le lepe spomine. Ko sem se drugi dan pogovarjala z njimi, so bili še vedno pod vtisom vseh doživetij. Zagotovo je bila največje doživetje kača, ki so jo lahko božali. Tistim, ki pa se dejavnosti niso udeležili pa je bilo zelo žal, da se zanj niso odločili.

## KINO PTUJ IN SKRITA DVORIŠČA PTUJA

Vodji: Valentina Vrhovšek Malovič in Nataša Zebec

Namenjeno: učencem 4.-9. razreda

### **Kam ste se odpravili v torek?**

**Valentina Vrhovšek Malovič** (v nadaljevanju Valentina): Podali smo se odkrivat skrita dvorišča Ptuja. Za pročelji srednjeveških stavb starega Ptuja se skrivajo skriti kotički, ki pričajo o dogodkih in življenju mesta in njenih ljudi.

### **Kaj vse ste raziskovali v najstarejšem mestu?**

**Valentina:** Prvo dvorišče na Slovenskem trgu nas je presenetilo s svojo prostornostjo. Tam se skriva celo mestni vinograd. Drugo pa s svojo utesnjenostjo. Zanimivo je bilo zato, ker je bilo na dvorišču lepo vidno, kako se je stavba spreminjala oziroma dozidavala in prezidavala skozi čas.

Dvorišče na nekdanji Pletarski ulici skriva še del srednjeveškega obzidja z obrambnim stolpom, zgodovina dvorišča pa je zelo pestra in zanimiva.

Zavili smo še na dvorišče na poti na Ptujski grad. Ornamenti na pročelju dvoriščne strani so še danes neznanka. Morda bo skrivnost k raziskovanju zgodovine tega dvorišča pritegnila katerega izmed naših učencev.

Pokukali smo še v notranjost cerkve sv. Jurija in zavili v ulico brez hišne številke. Mimo MuziKafeja smo se napotili proti kinu.

### **So učenci že bili na teh skritih kotičkih? Jim je bilo kaj posebej všeč? So kaj izpostavili?**

**Valentina:** Še nihče izmed njih ni obiskal ptujskih mestnih dvorišč. Večina učencev je bila presenečenih: nekateri nad skritimi zanimivostmi, nekateri nad izgledom dvorišč. Vsak je po svoje doživel stara dvorišča.

### **Kakšni so bili vtisi?**

**Valentina:** Pozitivni. Če je obisk dvorišč vzbudil pri učencih radovednost in se bodo še kdaj sami odpravili poiskat in raziskat skrite kotičke prelepega starega mestnega jedra, bomo zelo veseli. To je tudi namen takšnih dejavnosti.

### **Bi še kaj dodali?**

**Valentina:** Za vse, ki morda še ne veste (učenci udeleženci to vedo), ta zanimivost: ulica brez hišne številke je ulica Tomaža Šalamuna. Do leta 2015 je bila to ulica brez imena. Nima tudi nobenega vhoda v katero izmed stavb. Povezuje Slovenski in Vrazov trg. Vabljeni, da se sprehodite po njej, pa seveda tudi po Ptuj. Presenečeni boste nad njegovo lepoto in vsebinami, ki jih ponuja.

### **Kaj ste si ogledali v kinu? Kaj je bil namen ogleda izbranega filma?**

**Nataša Zebec** (v nadaljevanju Nataša): V kinu smo si ogledali film Košarkar naj bo 2, ki je nadaljevanje filma, ki smo si ga ogledali lani. Namen filma je bil učencem predstaviti, da samo ekipa, ki dobro sodeluje na tekmi, lahko zmaga. Kadar pa so na

parketu posamezniki, ki ne znajo sodelovati, bo rezultat vse prej kot zadovoljiv. Samo s trdom in srčnostjo lahko uspemo tako v šoli kot drugje. Seveda je v filmu tudi ljubezen med dvema mladima človekoma, ki naleti na prve ovire.

### **Kako so ga sprejeli učenci? Kakšni so bili vtisi?**

**Nataša:** Učencem je bil film zelo všeč, saj so v kinu, ko je zmagala ekipa glavnega igralca Rante, celo zaploskali. Kot, da bi bili na tekmi.

## **PARK DOŽIVETIJ KRIŽEVCI**

Vodji: Jasmina Caf in Sonja Plazar

Namenjeno: učencem 4.-9. razreda

Tretji dan v tednu otroka so se učenci odpravili v Park doživetij Križevci pri Ljutomeru. Gre za športno, rekreacijsko dejavnost, ki so je otroci vedno veseli. Kot je povedala učiteljica **Sonja Plazar** (v nadaljevanju Sonja), so učenci nekajkrat že bili na podobnih dejavnostih – v sosednji državi, Avstriji. Tokrat se je pokazala priložnost, da učence popeljemo v našo bližino, ob tem pa je to za učence predstavljajo tudi nekaj, kjer jih veliko še ni bilo.

### **Čemu je park namenjen? Kaj vse so otroci počeli?**

**Sonja:** Park je razdeljen na posamezne postaje, kjer lahko obiskovalci preizkušajo svoje motorične spretnosti in sposobnosti. Ob vsem tem pa se še zabavajo. Starostnih omejitev ni, lahko pa vsak najde kaj zase.

### **Kakšni so bili njihovi vtisi?**

**Sonja:** Otroci so bili nad obiskom parka navdušeni. Vsak je lahko našel svoj prostor v parku, prav tako pa tudi postaje, na katerih je užival in se dobro počutil. Glede na to, da je to park na prostem, pa so ob tem bili še na svežem zraku. Ker je tik ob parku tudi travnato igrišče, so se nekateri otroci odločili še za igre z žogo, ki so hkrati potekale ob parku. Če nas ta dan ne bi preganjal veter, bi najverjetneje z veseljem ostali v parku še nekoliko dlje.

### **Bi takšno delavnico ponovili? Zakaj da/ne? Komu jo priporočáš?**

**Sonja:** Delavnico bi vsekakor še ponovili, saj so bili odzivi učencev pozitivni. Obisk tega parka priporočamo družinam ter vsem, ki so radi aktivni v naravi.

### **Bi bilo dobro kakšna takšna igrala imeti v okolici šole?**

Igrala, ki spodbujajo različna področja posameznika so vedno dobrodošla. Vsekakor si želimo, da bi le-ta kdaj našla prostor tudi v okolici naše šole.

## ŠPORTNE IGRE (Destrnik)

Vodja: Andreja Anžel

Namenjeno: učencem 1.-3. razreda

### **S kakšnimi igrami so si otroci popestrili sredin popoldan? Kaj vse ste se igrali?**

**Andreja Anžel** (v nadaljevanju Andreja): Igrali so se razne elementarne igre, kot so Gnilo jajce, Psiček brez utice, Ptički brez gnezda, Zelenjavna juha, razne tekalne igre ter štafetne igre.

### **So bile igre tekmovalne? So otroci med seboj tekmovalni individualno, v parih, skupinah?**

**Andreja:** Nekaj iger je bilo tekmovalnih – štafetne igre, kjer so učenci tekmovali po skupinah.

### **Katere igre so jim bile najbolj všeč?**

**Andreja:** Uživali so v vseh igrah, pomembno je bilo, da so bile različnega tipa.

### **Kako so kaj športno, gibalno, igralno spretni naši učenci?**

**Andreja:** Učenci, ki so se udeležili športnih iger na tednu otroka, so več ali manj gibalno spretni, razen nekaj izjem. Več težav imajo pri sledenju in poslušanju navodil in pravil ter upoštevanju le-teh. Smo pač večkrat ponovili demonstracijo.

### **Ali učenci upoštevajo pravila iger? Igrajo po »fer playu«?**

**Andreja:** Veliko je bilo prvošolčkov, ki še sami po sebi težko upoštevajo pravila, težko se mu je izločiti iz igre, ko izgubi ali naredi napako. Pod učiteljevim nadzorom in z manjšimi opozorili so brez težav upoštevali pravila.

## ŠPORTNE IGRE (Trnovska vas)

Vodji: Jolanda Zelenko Arnuš in Saša Fras

Namenjeno: učencem 1.-3. razreda

### **S kakšnimi igrami so si otroci popestrili sredin popoldan? Kaj vse ste se igrali?**

**Jolanda Zelenko Arnuš** (v nadaljevanju Jolanda): Za uvod v sproščen popoldan smo se pozabavali z igrama Črni mož in Kačje glave. Sledilo je ogrevanje z nizom gimnastičnih vaj. V glavnem delu smo se razgibali na poligonu in tekmovali v štafetnih igrah. Druženje smo zaključili z vlečenjem vrvi in valovanjem padala, s katerega je bilo potrebno otresti »strupene kače«.

### **So bile igre tekmovalne? So otroci med seboj tekmovalni individualno, v parih, skupinah?**

**Jolanda:** Tekmovalni del športnih iger so bile štafetne igre, kjer so učenci tekmovali po skupinah.

### **Katere igre so jim bile najbolj všeč?**

**Jolanda:** Glede na sodelovanje in odziv so učenci uživali ob vseh igrah. Večina učencev pa seveda rada tekmuje, zato je bilo navdušenje toliko večje ob štafetnih igrah.

### **Kako so kaj športno, gibalno, igralno spretni naši učenci?**

**Jolanda:** Mlajši učenci se najlažje izrazijo skozi igro in gib, takšno udejstvovanje jim je že po naravi najbližje in ga tudi obožujejo. Vsak po svojih zmožnostih razvija tovrstne spretnosti, ki so zadovoljive.

### **Ali učenci upoštevajo pravila iger? Igrajo po »fair play«?**

**Jolanda:** V kolikor so pravila iger dobro predstavljena in dorečena ter je jasno, kakšne so sankcije ob neupoštevanju, mlajši učenci dosledno upoštevajo dogovore.

## **JESENSKA USTVARJALNICA (Trnovska vas)**

Vodja: Jolanda Zelenko Arnuš

Namenjeno: učencem 1. razreda

V Jesenski ustvarjalnici na podružnični šoli je bilo ustvarjanje jesensko obarvano, učenci so iz papirja in odpadnih materialov izdelovali ježka in rdečo mušnico.

### **Kakšni izdelki so nastali? Si lahko starši kje ogledajo izdelke?**

**Jolanda:** Učenci so se potrudili, zato so bili končni izdelki čudoviti. Lahko si jih ogledate na fotografijah. Po delavnici smo izdelke razstavili pred učilnico 1. t razreda, s čimer smo pričarali malo jesenskega vzdušja.

### **Kakšne so ročne spretnosti otrok?**

**Jolanda:** Glede na to, da govorimo o ročnih spretnostih najmlajših otrok na šoli, se le-te skozi vrsto dejavnosti in ob rokovanju z različnimi materiali in s pripomočki trudimo šele razvijati. Smo na dobri poti, saj si učenci tovrstnih dejavnosti želijo in se ob njih sprostitjo in uživajo.

### **Kakšni so bili vtisi otrok?**

**Jolanda:** Sodeč po njihovih nasmejanih in sproščenih obrazih ter pozitivnih opazkah so ob ustvarjanju uživali.

### **Bi še kaj dodala?**

**Jolanda:** Verjamem, da si bomo tekom šolskega leta privoščili še kakšno ustvarjalno popoldne. Kjer je volja je tudi pot.

## USTVARJALNE DELAVNICE (Trnovska vas)

Vodji: Sonja Plazar in Hilda Bedrač  
Namenjeno: učencem 2.-5. razreda

Na podružnici pa niso ustvarjali samo najmlajši, ampak tudi učenci višjih razredov osnovne šole. Iz keramičnih ploščic so s pomočjo lepila ter lesene podlage ustvarjali mozaike, ki so bili narejeni kot podstavki za vročo posodo.

### **Kakšne so ročne spretnosti otrok? Kakšni izdelki so nastali?**

**Sonja Plazar** (v nadaljevanju Sonja): Učenci so naju z učiteljico zelo presenetili, saj so se zelo potrudili in ustvarili izredno zanimive izdelke. Vsi učenci so dobili lesene podlage enakih velikosti, na njih pa so ustvarjali lastne zamisli, vzorce oz. motive.

### **Kakšni so bili vtisi otrok?**

**Sonja:** Otroci so bili po delavnicah zadovoljni, navdušeni, ker so počeli nekaj novega, drugačnega, predvsem pa je drugačen bil material s katerim so ustvarjali.

## USTVARJALNE DELAVNICE

Vodja: Daniela Spevan  
Namenjeno: učencem 1.-6 razreda

### **Kaj vse ste ustvarjali? S kakšnimi materiali ste rokovali?**

**Daniela Spevan** (v nadaljevanju Daniela): Z učenci smo na ustvarjalnih delavnicah ustvarjali jesenske izdelke (mušnica, ježki, jesensko drevo ...). Ustvarjali smo iz različnih vrst papirja (pestra izbira toplih barv; eko papir, recikliran papir, karton, kolaž papir, šelešamer ...), papirnatih tulcev in krožnikov. Uporabljali smo lepila (mekol, uho lepilo) za lepljenje različnih vrst papirja in različnih površin.

### **Kakšne so ročne spretnosti otrok?**

**Daniela:** Učenci so si razvijali ročne spretnosti ob rezanju s škarjami, lepljenju, nizanju, oblikovanju in s tem urili spretnost prstov in rok. Bili so kreativni in ustvarjalni z veliko domišljije.

### **Si lahko starši kje ogledajo izdelke?**

**Daniela:** Sodelujoči učenci so večino svojih izdelkov odnesli domov. Nekaj skupnega dela pa smo razstavili na panoju, kjer so si ga lahko ogledali tudi drugi.

### **Kakšni so bili vtisi otrok?**

**Daniela:** Učenci so bili nad delavnico navdušeni. Pritegnila jih je vsebina in radovednost. Njihova pričakovanja so se uresničila in z velikim veseljem so odnesli domov svoje izdelke.

## SOCIALNE IGRE ZA STARŠE IN UČENCE (Darja Zadravec)

Vodja: Darja Zadravec

Namenjeno: učencem 1. in 2. razreda

V četrtek, 10. 10. 2019, je učiteljica Darja Zadravec pripravila delavnico socialne igre, ki so potekale skupaj z učenci in s starši.

»Otroci in tudi starejši se že od rojstva igramo. Skozi igro spoznavamo svet, prijatelje in se učimo. Zato je igra ena izmed najosnovnejših oblik izobraževanja in sprostitve. Socialne igre so metodični pristop v izobraževanju za kulturo miru in človekove pravice, ki namesto tekmovalnosti postavljajo v ospredje socialne odnose med ljudmi,« je povedala učiteljica Darja.

Skozi igro so se naučili, da ne tekmujejo, ampak da se igrajo in ob tem sprostijo. Učenci in starši, ki so prišli na delavnico, so bili zelo aktivni in zadovoljni, mnogi so se spomnili iger, ki so se jih sami že kdaj igrali in so sedaj le utrdili pravila iger. Bilo je poučno in zabavno, starši so bili zadovoljni.

### IZDELAVA NAKITA

Vodja: Janja Perko

Namenjeno: učencem 6.-9. razreda

#### Iz česa ste izdelovali nakit?

**Janja Perko** (v nadaljevanju Janja): S sodelujočimi učenci smo sklenili, da bomo ravnali ekološko in reciklirali materiale in predmete, ki že dalj časa ne služijo več svojemu namenu, nam polnijo dragoceni prostor po domovih in ki bi se prej ali slej znašli med odpadki. Tako smo od doma prinesli stare bombažne majice, usnje, gumbe, različne drobne predmete in ostanke raznih elementov za izdelavo nakita.

#### Kakšen nakit vse ste izdelali?

**Janja:** Izdelovali smo ogrlice in zapestnice, katerih osnova oz. podlaga je bilo usnje poljubne oblike in velikosti. Na to usnjeno osnovo smo z vročim lepilom lepili razne elemente: gumbe in druge drobne predmete, manjše kose blaga ter zvite in prepletene vrvice, ki smo si jih izdelali iz bombažnih majic. Nastali so barviti in zanimivi kosi nakita.

#### So otroci izdelali nakit zase ali so ga komu podarili?

**Janja:** Mišljeno je bilo oboje – da se sami odločijo, ali bodo nakit nosili sami ali ga bodo podarili. Učenci so izhajali tako iz sebe in se osredotočali na tisto, kar je všeč njim in kar bi nosili sami, nekateri pa so ga izdelali z namenom, da ga podarijo.

#### So imeli pri izdelavi kakšne težave?

**Janja:** Večjih težav ni bilo, saj so učenci zelo dobro upoštevali tehnične napotke, pa tudi obe prisotni učiteljici sva nudili pomoč, kjer je ta bila potrebna. Tudi s kreativnostjo

ni bilo težav, saj je material kar sam klical po ustvarjanju. Učenci so s to tehniko izdelave krepili in razvijali svoje ročne spretnosti in kreativnost.

### **Kakšni so bili vtisi otrok?**

**Janja:** Glede na odzive in delo učencev sklepam, da jim je bila delavnica všeč. Poleg tega, da so vsi zavzeto ustvarjali in na koncu tudi dokončali svoje izdelke, so ob tem zadovoljili še svojo potrebo po druženju in zabavi. Vzdušje je bilo namreč zelo pozitivno, sproščeno in prežeto s primerno mero igrivosti, radoživosti in humorja.

### **Morda še kakšen namig – iz česa si še lahko otroci izdelajo doma nakit?**

**Janja:** Glede tovrstnega ustvarjanja ni omejitev, samo aktivirati moramo svojo domišljijo, ob čemer si lahko po potrebi tudi nekoliko pomagamo s spletom, s pomočjo katerega najdemo osnovno idejo, ki jo s svojo kreativnostjo razvijemo po svoje. Sama zagovarjam tehnike, pri katerih v čim večji meri uporabljamo odslužene predmete in materiale ali tiste, ki nam ne koristijo, ter jih uporabimo znova in jih recikliramo. Tako ravnamo ekološko, prihranimo pa tudi denar.

## **NOGOMETNI TURNIR**

Vodji: Drago Prelog, Mirjam Pleteršek  
Namnjeno: učencem 4.-9. razreda

### **Kje je potekal nogometni turnir?**

**Mirjam Pleteršek** (v nadaljevanju Mirjam):

Nogometni turnir je potekal na zunanjem nogometnem igrišču v Destniku.

### **Koliko tekmovalcev/igralcev se je prijavilo? So se prijavile tudi kakšne učenke?**

**Mirjam:** Prijavilo se je 37 igralcev. Na turnir je bila prijavljena ena učenka, vendar se samega tekmovanja ni udeležila. Škoda.

### **Kako je potekal turnir? Kakšna so bila pravila?**

**Mirjam:** Letošnje tekmovanje je potekalo po sistemu bon bon. Vsak tekmovalec je v začetku dobil svojo številko, nato pa so po računalniškem sistemu igrali po pet igralcev skupaj. Tekme so trajale 7 min. Učenci so si sami sodili po načelu fair playa. Po končani tekmi so zapisnikarju povedali število točk, ki so jih s tekmo dobili. Za zmago so dobili 3 točke, za izenačen rezultat po 1 točko (vsaka ekipa) in za poraz 0 točk. Skupaj so odigrali 7 tekem in vsak učenec je aktivno igral v 4 tekmah.

### **So bile najboljše ekipe kako nagrajene?**

**Mirjam:** S tem sistemom smo dobili najboljše učence turnirja. V našem primeru so bili trije: Anej Resman iz 4. a, Aljaž Korošec iz 7. a in Urban Tetičkovič iz 7. b. Vsi trije so se izkazali na vseh tekмах in dosegli skupaj 12 točk. Za spomin so dobili priznanje za najboljšega igralca turnirja in podpis od učitelja Draga Preloga.

Dušanka Škamlec